



國立中興大學

114年度高等教育深耕計畫
成果與亮點





PART. 01

教學創新精進





教學創新精進

策略1

推動學生跨域學習

1. 優化跨域發展機制
2. 創建跨域支持系統
3. 完備跨域課程架構

策略2

精進創新教學發展

1. 促進創新課程規劃
2. 提升教師教學支持
3. 發展學院核心教學

策略3

強化學生自主學習

1. 建構多元自學管道
2. 推展自學支持系統
3. 建立自學成效評估

策略4

提升國際移動力

1. 深化並拓展國際合作機制
2. 優化國際化教育環境
3. 強化學生國際經驗

一、推動學生跨域學習



① 優化跨域發展機制，跨域管道全面提升

- ◆ 新推動校學士學位及院學士學位制度，跨域學習管道擴增至8類
- ◆ 逐步完備校學士學位制度，已建立審查機制、彈性畢業制度及宣傳平台
- ◆ 文學院、農資學院、理學院、管理學院、工學院等5學院新設置院學士學位



跨域學習管道

② 建置跨域支持系統，形塑專屬學習路徑

- ◆ 新建立「學習規劃諮詢」服務制度，學習規劃導師共131位，推動至今完成29場諮詢
- ◆ 開設「跨域職涯探索」相關課程，114年修習課程之學生達3,053人次
- ◆ 新規劃「跨域探索學分」6學分機制，114年實施以來已有25位學生受惠



學習規劃諮詢服務

③ 完備跨域課程架構，逐步擴展AI學習地圖

- ◆ 開設「普物、普化、微積分」基礎銜接課程共12班，修課學生達647人次
- ◆ 「修畢STEAM領域學門」學生數自113年1,259人至114年提升為1,317人
- ◆ 各學院AI融入課程推動有成，開設AI通識、AI核心、AI進階、AI跨領域課程



AI融入課程

二、精進創新教學發展



①創新課程計畫，推動成效卓著

- ◆ 教師開設涵蓋自主學習元素之課程，自113年118門至114年提升為127門
- ◆ 結合各學院教學特色，推動多元「AI學分學程」及「AI領域模組」
- ◆ 不同學系教師組成社群，共同規劃跨領域雙師合作課程

②強化教學支持機制，有效促進教師跨域交流

- ◆ 推動教學知能研習計37場次，補助校院級TA達634人次
- ◆ 首創社群召集平台，並成功招募「AI融入課程」及「多元評量發展社群」2組教師社群
- ◆ 114年教師社群達35組，教師交流合作日益深化
- ◆ 導入業界專家參與 66 門課程，合作之產業及機構單位達130個

③發展學院核心教學，模組化課程規劃完備

- ◆ 校課程通過共34個學系/學位學程，推動86個領域模組
- ◆ 「模組化課程」開設數由113年970門至114年增為1587門，推展模組課程成效顯著



學生實作成果



教師社群



課程活動

三、強化學生自主學習



①多元自學管道建構完善，成功拓展學生學習資源

- ◆ 新創立「學生募課」管道，並開放通過審查同學擔任募課成功之微型課程學生講師
- ◆ 新推動學生自學專案，學生結合「文學、藝術、昆蟲學」從策展到完成《文藝蟲興》昆蟲展
- ◆ 組成學生團隊數量達133隊，持續深化學生專業應用及自主學習能力



學生自學專案

②推展自學支持系統，逐步提升學生學習動機

- ◆ 自學機制穩定推動，114年取得自主學習學分人數達620人
- ◆ 「參與自主學習課程或專案」學生人數達1,583人
- ◆ 「推動數位英語能力檢測」參與達2,475人次



學生團隊得獎作品

③學生創發團隊持續創新突破，參與競賽屢獲佳績

- ◆ 「第六屆創出名堂企劃實作競賽」：「智行衛士」獲得**金獎**
- ◆ 「綠色化學創意競賽」：「綠屋藏蕉團隊」勇奪大專組**金獎**
- ◆ 「第六屆全國盃青農教育蘭花景觀佈置競賽」：生管學程學生團隊奪得學生景觀競賽**金牌**
- ◆ 「2025 臺灣海洋國際青年論壇」：「鰭跡FinTrek團隊」榮獲青年組**金獎**
- ◆ 「2025第七屆綠點子國際發明暨設計競賽」：本校六組學生團隊囊括**一鉅金、三銀、二銅**



得獎學生團隊

四、提升國際移動能力

①強化姐妹校合作與擴展全球連結

- ◆ 擴展頂尖姊妹校：締結**全球前五百大**計10所，擴展西南亞新區域合作(**阿曼**)。新增日本、泰國、美國等3件雙聯合作案，114年雙聯生交流22人(來校7+赴外15人)
- ◆ 深化華語教育：優華語計畫與美方五校合作，接待CUNY、BYU、UTD三校遊學團；透過**UAAT-TAMUS**華語計畫洽談基地合作；共計接待**143名**美方師生來台學華語
- ◆ 新設**海外基地(新型專班)**：於菲律賓及泰國設3據點，舉辦華語課及教育展

②建構多元國際化教育環境

- ◆ 強化外籍招生：優化系統及獎學金制度，擴大**外生校園大使**，外生475人(來自55國)
- ◆ 提升英語課程：足夠英語課程畢業班別過半(90/155)；**9個全英學程**；3個**新型專班**
- ◆ 擴增短期課程：辦理夏日大學、新南向菁英專班及臺美農業青年交流營，共125人

③強化學生國際經驗與培育全球視野

- ◆ 推廣海外交換研修：薦派**200名學生赴外交換**，辦理7場海外交換說明暨心得分享活動吸引874人參與，並新設「**希望之橋**」獎學金(經濟或文化不利生獎學金)
- ◆ 培訓國際志工：國內外志工隊出隊3團65人，與國合會合辦4場講座共104人次參與
- ◆ 深化國際交流活動：結合「**我的中興時代國際關**」及優華語(大手牽小手7場247人次)，114年共辦理約**128場**國際交流與在地關懷活動，累積參與人次約**6,597**人次



與**阿曼**德國科技大學簽約



外生大使宣傳 外生文化體驗



國際志工赴尼泊爾出隊



校慶外生遊行
文化表演活動



PART. 02

善盡社會責任





善盡社會責任

策略1

策略2

策略3

策略4

策略5

資源整合

1. 建立完整的USR計畫培育機制
2. 強化跨領域整合機制

強化師生參與

1. 建立USR校園氛圍，提升師生參與人數
2. 追蹤辦法修訂情形

創新課程

1. 深化社區導向課程輔導機制
2. 設計學生社區導向學習課程學習之成效評估方法

特色推動

1. 盤點USR計畫議題與SDGs對應
2. 盤點學校強項SDGs
3. 比對USR計畫與學校強項SDGs之差異

建構韌性校園

1. 持續推動緊急應變機制
2. 建構安心就學環境

一、資源整合



①建立完整的USR計畫培育機制

- ◆ 徵件說明：114年辦理1場徵件說明會，計有4件計畫申請，**共通過3件USR種子型計畫**
- ◆ 培育機制：114年由校層級的USR辦公室辦理**4場輔導會議**，邀請校外專家進行計畫書審查，協助各USR團隊精進與深化計畫內容



USR計畫執行經驗分享

②鏈結校外資源眾多 組成跨領域團隊

- ◆ NUST USR與地方創生工作圈：114年10月31日舉辦**綠蔭映川，跨域共好-NUST USR暨綠川生活日聯展**，計**11個USR計畫團隊、1個學術單位、4個公益團體**聯合展現社會責任推動成效，約330人次參與。



邀請外部專家提供輔導建議

③成立南投在地關懷與創生基地

- ◆ **USR行動前進基地**：定期於中興新村辦理各式活動，由全校學院師生與在地民眾共同參與。
- ◆ **USR南投分部工作站**：提供師生駐點辦公與研習空間，減少往返南投場域奔波，有效提升行動效率與地方連結深度。
- ◆ **地方創生共好平台**：提供地方社群、青創團隊與社創組織場地資源，增加與在地團體連結。



各大學、公益團體與市府共襄盛舉



二、強化師生參與

①建立社會責任校園氛圍，提升師生參與

- ◆ 教師參與人次：113年教師參與**112人次**，114年成長至**149人次**，成長33%。
- ◆ 獎勵USR優良教師：
 - 2名執行USR計畫師長升等副教授。
 - 3位積極參與USR計畫之教師，獲選**114學年度服務特優教師**。
 - 浪愛無國界計畫鄧紫云助理教授獲**吳大猷先生紀念獎**。
- ◆ **USR服務優良獎**：114年共**4名教師、5名職員、10名學生**參加甄選。
- ◆ 校內外活動參與：
 - 辦理114年度高等教育深耕計畫-USR成果展，**共8組計畫(含種子計畫)參展**
 - 參加教育部USR EXPO展覽，共**1組國際合作型、4組萌芽型計畫參展**
 - 參加圖書館4月30日永續閱讀節
- ◆ 特色宣傳：
 - 社群平台或校友APP**文章露出超過63則，觸及人次超過9212人次**。
 - **已完成3組Podcast團隊專訪、上架4集節目至學校官方【興放送 NCHU Podcast】**
 - **出版2024年USR年報**，展示USR計畫的社會價值與影響力。

②持續以制度面優化獎勵措施

要點/辦法	修正內容
◆ 社會責任推動委員會設置要點	學生代表由1人增加至2人(學生會、學生議會各一人)組成
◆ 社會實踐服務優良獎勵辦法	修正第三條條文用詞更為精準



圖書館永續閱讀節



114年度高等教育深耕計畫-USR成果展



2025 USR EXPO



興放送NCHU Podcast團隊專訪



三、創新課程



①社會實踐系列創新課程數、受益人數穩定成長

- ◆ 社會實踐系列創新課程日間學士班修課人數：
 - 111年**1,586人次**，修課比例19.9%；112年成長至**1,887人次**，修課比例23.4%
 - 113年成長至**2,057人次**，修課比例25.51%；114年成長至**3,209人次**，修課比例**39.5%**
- ◆ **動物福祉學分學程**：修習學生人數已達**96人**

②建立「興社會實踐與影響力評估系統」

- ◆ **評估目的**：深入評估投入USR計畫所創造的社會效益，分析為利害關係人帶來的改變與影響
- ◆ 114年**辦理1場啟動會議、2場SROI課程、3場專案諮詢**，確保計畫達到預期目標並產生實質社會效益
- ◆ 針對教育部建議採用SROI方法學，持續精進USR計畫團隊師生運用SROI評估系統之執行力

日期	活動名稱	說明
114/03/18	啟動會議	SROI輔導方案整體規劃
114/06/19	SROI輔導課程	SROI實作演練
114/06/24	SROI輔導課程	SROI實作演練
114/07/28	SROI專案諮詢	各計畫SROI評估方法
114/09/01	SROI專案諮詢	各計畫SROI評估方法
• • •	114/10/02	各計畫SROI評估方法



USR辦公室執行長說明方案規劃



USR計畫團隊師生成員輔導課程

四、特色推動



① USR導入研究強項SDGs

- ◆ 校層級 IR 中心每年分析本校研究特色 SDGs 領域，產出112-114年 **USR計畫與學校強項SDGs差異分析報告**：
 - **核心研究強項的確立**：本校近五年(2020-2024年)SDG 2、3、6、7、12、13、15論文活躍度高於世界平均水準，為本校研究強項。
 - **8件USR計畫核心強項**：鏈結8件USR計畫與上述2020-2024年研究強項後，確立**SDG 2、3、6、7、12、15為本校USR計畫在114年度的核心研究強項**。
 - **USR計畫對應研究強項之深化趨勢**：計畫對應校內研究強項的數量從2022年3項 (SDG 9、11、15)，穩定成長至2025年6項 (SDG 2、3、6、7、12、15)

②計畫團隊師生同步成長

- ◆ **計畫輔導會議**：召開4次輔導會議，邀請校外專家給予實質執行建議。
 - ◆ **助理培訓課程**：辦理2場助理培訓課程，主題包含讓Gemini幫你寫出一手好計畫!、Canva 圖像設計術。
 - ◆ **教師社群**：成立6組教師社群，促進團隊跨域交流。
- • • •



Canva圖像設計術課程

五、建構韌性校園



①適時推動緊急應變機制

- ◆ 傳染病緊急應變工作小組：6月13日召開1場次傳染病緊急應變防疫會議
- ◆ 推動防災士培訓：34名師生及合作夥伴取得內政部防災士執照

②持續推動興通識Online

- ◆ 112學年度研讀人數共**8,965人次** (第1學期3,576人次；第2學期5,389人次)
- ◆ 113學年度研讀人數共**11,033人次** (第1學期6,702人次；第2學期4,331人次)

③首辦校園永續講堂及出版永續報告書：

- ◆ 永續講堂：辦理**2場講堂**，共**110人參與**，提升教職員永續概念
- ◆ 榮獲台灣永續能源研究基金會兩大獎項：**台灣永續績優大學獎**、**永續報告書金獎**



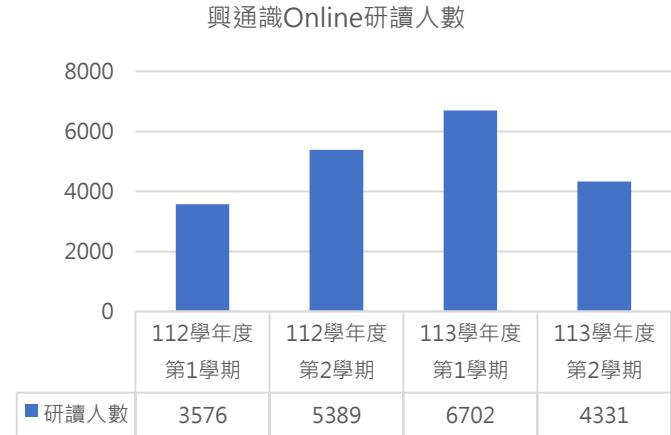
防災士培訓課程



ESG趨勢與淺談未來方向課程



認識永續與ESG核心概念課程



永續報告書



PART. 03

產學合作連結





產學合作連結

策略1

提升學生 問題解決能力

1. 拓展問題解決能力議題分析深度
2. 規劃實作教學課程，提升問題解決能力
3. 提升專題研究及專題實作競賽

策略2

提升學生 職涯就業發展

1. 建構專業支持與人才檢索系統
2. 持續深化職涯輔導與實習規劃

策略3

強化學生 創新創業能力

1. 深化創業教育與競賽實踐
2. 強化創業基地與個案管理

策略4

聚焦優勢主題 產學合作

1. 優化產學合作獎勵制度
2. 精準對焦產學合作五大主軸
3. 強化人才培育與就業機制
4. 主動鏈結區域產學合作
5. 加強推廣本校師生研發成果



一、提升學生問題解決能力

①推廣UCAN與校務管考，全面提升學習效能

- ◆ UCAN共通職能診斷，前測施測率65.28%持續提升中；後測施測率穩定維持，**高達95.04%**。
- ◆ 經校務研究分析，核心能力以「問題解決能力」成長幅度最高

②廣開多元實作課程，提升學生問題解決能力

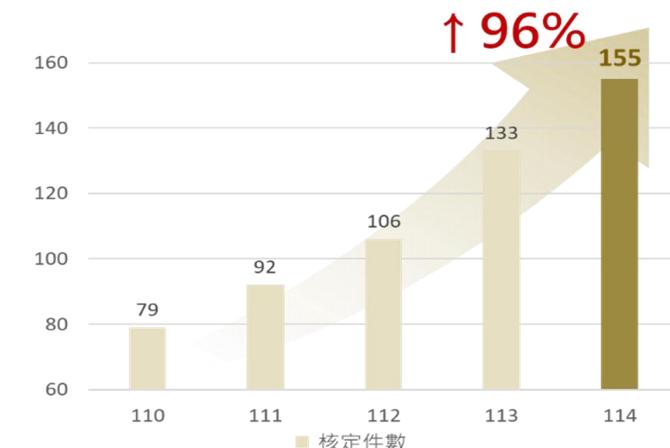
- ◆ 基礎實作課程，廣受好評，114年取得學分人數達356人
- ◆ 總整課程有效整合學系所學，開設數量自113年60門至114年提升為73門，課程數穩定成長

③鼓勵專題參與，成效卓著

- ◆ 每年舉辦經驗分享座談會，114年國科會大專生研究計畫獲補助**155件**，創下歷年新高，**連續第二年榮登國立大學第三名**
- ◆ 攜手業界舉辦「AI賦能與機器人於智慧製造應用專題實作競賽」，吸引38組隊伍報名、24組入圍決賽，展現「業界出題、學界解題」合作精神



實作微型課程



近年本校國科會大專生研究計畫通過件數

• • •
• • •

二、提升學生職涯就業發展



①打造「產業界專家人才庫」

- ◆ 持續擴增『產業專家人才庫』，整合國際跨校一站式資料庫入口，提供線上查詢系統，目前已有**22位產業專家及105位學者顧問**，專家人才數持續增加，協助教師媒合業界專家資源

②持續深化職涯輔導與實習規劃

- ◆ 邀請101家企業及廠商，共同參與就業博覽會聯合徵才，**首設興大產學徵才專區**，吸引逾5,000人參加，並釋出5,500個職缺；集結40家企業參與實習博覽會，釋出420個實習機會
- ◆ 114年與**10家企業**合作「興學塾企業導師」，共辦理**57場**次活動，1,529人次參與；職涯與職能相關活動共辦理**29場**，**890人次**參與；提供職涯諮詢與適性測評，協助**563位**學生探索職涯方向
- ◆ 鏈結理論與實務，114年「學生參與實習」人數增為**450人**（學士班402人），有效提升就業力



就業博覽會近百家優質企業參與



首設興大產學徵才專區



興學塾企業導師啟動儀式典禮



三、強化學生創新創業能力

①深化創業教育與競賽實踐

- ◆ 舉辦「興創家來開講」，114年邀請**6組**新創團隊分享創業經驗
- ◆ 開設創業課程，培育**27組**團隊建立創業知能及市集品牌營運能力
- ◆ 學生創業團隊「雷鳥小組」，榮獲「U-start 創新創業計畫」**績優**，獲得**95萬元**獎勵金，並於114年成立「斗笠智農科技股份有限公司」
- ◆ 本校創業團隊「智行衛士」與「興友科技」參加「2025中科新創嘉年華」榮獲**「潛力獎」**，展現優異創新能力與團隊實踐力
- ◆ 每年辦理「興創競技場」創新創業競賽，提供驗證創業實力平台



2025中科新創嘉年華 展現本校創新研發能量



興創家來開分享交流會

②強化創業基地 優化輔導師生創業團隊

- ◆ 首創可設址設立登記興創基地，114年進駐「興創基地」創業團隊共計**19組**；輔導2團隊申請國科會科研創業計畫及經濟部價創計畫**獲2,556萬元補助**；累計成功孵化**8家衍生企業**；校衍生新創「寶泓生醫」114年正式**登錄創櫃板**
- ◆ 審計新村暮暮市集提供商業驗證機會，114年出攤**57攤次**；攜手合作「市集實務學習」培訓計畫，共培育**9位品牌經營主**



暮暮市集展銷平台

四、聚焦優勢主題產學合作(1/2)



①完善產學合作獎勵制度

- ◆ 每學期舉辦新進教師座談與說明會，並辦理產學績優與技轉獎勵，鼓勵教師投入產學合作。114年共有**2位教師榮獲技術移轉傑出獎**，31位教師獲產學績優教師彈性薪資獎勵

② 精準對焦產學合作五大主軸

- ◆ **農食生技**：推廣本校團隊開發之「茶樹專家診斷系統」，協助穩定印度茶園永續生產；與中美洲農牧保健組織OIRSA進行產學推廣及動植物防疫合作平台
 - ◆ **智慧製造**：本校「全台校園規模最大智慧製造整線人才培育基地」打造**多機、全流程AI智慧產線**；攜手**台灣西門子軟體公司**，共育智慧製造中高階人才；打造「**國際產業人才教育專班**」，積極回應產業轉型需求
 - ◆ **醫療照護**：串聯中部地區醫療、學研與產業資源，114年舉辦**3場**醫療創新專利技術媒合會；與中榮、中山醫及彰基合作推動**55件**雙邊計畫
 - ◆ **綠能減碳**：啟動全台**首座**「校園微電網」建置，邁向淨零校園；積極培育綠能減碳人才，114年共計培植**129人次**獲國際專業證照，展現培育永續專業人才卓越成果
 - ◆ **資安防護**：持續推動「**資通暨個人資訊安全技術與服務產學聯盟**」，攜手台中市數位局及科技大廠共同辦理「智御未來驅動新局」資安治理研習，吸引近160位產官學專家參與



114年技術移轉傑出獎



本校率團到阿薩姆農業大學推廣技術



醫療創新專利技術媒合會

四、聚焦優勢主題產學合作(2/2)



③強化高階人才培育與就業機制

- ◆ 教育部補助產博計畫參與人數**16人**，佔10.83%，逐年穩定成長
- ◆ 攜手友達光電舉辦線上與實體徵才企業說明會及碩博士生就業媒合會，共計吸引**379位同學參與**

④積極鏈結區域產學合作

- ◆ 攜手9所學校成立「TGC臺灣國際產學中心」，114年成功申請「中台灣跨校整合科研產業化平台計畫」獲**4,233萬元補助**，本校獲得1,368萬元補助
- ◆ 114年提供**8家**廠商諮詢輔導；協助合作廠商申請超過290萬元產學合作計畫案，達成產官學合作共榮

⑤加強推廣本校師生研發成果

- ◆ 本校團隊「2025台灣創新技術博覽會」榮獲**1鉑金獎、2金、2銀、3銅**，成果豐碩
- ◆ 輔導參加「2025亞洲生技展」，本校11團隊、3家科研產業化平台會員及1家國際合作廠商，發表14項技術推廣，提高優質曝光管道



高階人才就業媒合會



2025台灣創新發明競賽成果豐碩



PART. 04

提升高教公共性





提升高教公共性

策略1

完善就學協助 促進社會流動

1. 擴增經濟或文化不利學
生招生員額
2. 強化偏鄉高中招生服務
3. 優化捐款流程提升募款
效益
4. 完善學習輔導機制

策略2

推動全民原教 建構友善校園

1. 結合區域原資中心能量
強化運作
2. 拓展原民學生輔導資源
3. 深耕全民原教展現多元
文化

策略3

落實生師保障 公開辦學資訊

1. 擴大師資延攬與留才量
能，保障教師權益
2. 鼓勵學生投入公共事務，
促進校務參與
3. 完備校務資訊公開，增
進各界了解

策略4

精進校務研究 提升校務治理

1. 整合運用跨系統資料
2. 強化校務研究專業發展
3. 拓展校務研究議題

一、完善就學協助，促進社會流動



①興翼招生，提高經濟或文化不利學生入學機會

- ◆ 申請入學管道增設「興翼招生」，招生名額自107學年至114學年成長高於兩倍，由26名提升至56名

②提升高教公共性募款基金連續七年獲教育部1：1最高補助500萬元

- ◆ 興翼獎學金累積捐款金額3,318萬8,764元，114學年度核發61人次
- ◆ 提升高教公共性募款基金連續七年獲教育部1：1最高補助500萬元

③參與就學協助學習輔導之經濟不利學生平均成績高於一般生

- ◆ 113學年度第1學期平均成績79.7分，高於一般生平均成績72.0分

④新增新住民二代學生多元文化輔導

- ◆ 114學年度新住民二代學生591人，約占全校學生4.1%
- ◆ 校務研究中心研究資料顯示新住民學生正常就學比例較一般生高
- ◆ 輔導成立新住民二代學生成立「興二代學生社團」，增進對其父母文化之了解



輔導經文不利學生成效卓著



二、推動全民原教，建構友善校園



①原住民考生名額招生穩定

- ◆ 於繁星推薦、個人申請入學招生機制，原住民外加名額招生穩定
- ◆ 107-114學年度原住民招生名額共1,188名
(繁星推薦488、個人申請700)

②結合中區原資中心推動大型全民原教活動

- ◆ 結合中區原資中心、臺中市府原民會及原文館合辦，將豐富的原民文化帶入興大
- ◆ 112-114年探討議題多元包括原民處境、民族文學與植物、泰雅口簧琴，開放心胸與視野學習原住民族文化和傳統智慧

③辦理多元且全方位多項原住民族活動與課程

- ◆ 112-114年辦理64場次，師生參與全民原教相關活動達1,666人

④結合生涯發展中心辦理職涯活動

- ◆ 114年共計辦理43場次，共1,067人次參與

• • •
• • •



三、落實生師保障，公開辦學資訊



①合宜教師與運作，首創全國多項新措施

- ◆ 懷孕及撫育2歲以下幼兒之教師可減授鐘點
- ◆ 爭取衛福部經費，與校外專業托育機構合作，在校內小禮堂B棟廂房一至二樓及前廣場設置托嬰中心，提供校內教師幸福職場環境
- ◆ 週末開放乘坐6歲以下幼童親子車入校免停車費

②完善學生溝通平台，強化學生權益知能

- ◆ 學生活動中心增設性別友善廁所，免費領取生理用品，造福學生
- ◆ 每月與學生會餐敘座談，討論學生關切之各項校務、學務等議題，協助解決營運困難
- ◆ 每學期辦理「校長與學生有約」，了解學生對學校之建議
- ◆ 建置「校務建言系統」，接收校務建言及意見回應

③落實辦學資訊公開透明化

- ◆ 校務資訊公開視覺化平台
- ◆ 透過興新聞及記者會，每週發行新聞電子報，發布重要校務資訊
- ◆ 利用社群媒體、Podcast及網頁，不定期公布各項校務資訊
- ◆ 學術推廣、建置英文新聞網及英文雜誌 《NCHU ARCH》、出刊 《興大學術年報》



整修南投校區學人宿舍

整修南投校區職務宿舍

整修南投校區宿舍



生理用品免費領取

NEWS



Faculty and Students from Nihon University Visit NCHU Farmers' Market and Micro General Education Course for a Deeper Exchange in Agricultural and Food Culture

NCHU Hospital Application Under Review by MOHW, Aiming to Secure Beds This Year

Mar. 10, 2025

Mar. 17, 2025

每週發行新聞電子報

國立中興大學 校務公開資訊

校務公開資訊 - 目錄

學生規模

正式學籍在學學生人數
畢業生數
境外學位生數
新生(含境外生)註冊率

校務資訊公開視覺化平台

四、精進校務研究，提升校務治理



① 優化校務研究資料庫，促進資訊公開與視覺化

- ◆ 新增UCAN前後測、學術類捐款、學習成效縱貫表等資料集，資料庫累計收錄161張資料表，資料深度達13年，逾820萬筆資料
- ◆ 新增5項自動化資料清理模組及優化4項自動化彙算分析資料集
- ◆ 「校務研究分析」及「校務公開資訊」兩項視覺化平台，呈現歷年議題分析成果，持續更新七類22項公開資訊視覺化主題圖表



IR視覺化平台

IR成果冊

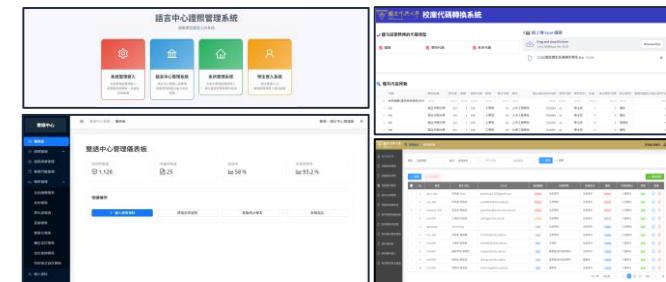
② 拓展校務研究議題，落實事證本位治校

- ◆ 完成教學創新精進(3)、善盡社會責任(2)、產學合作鏈結(4)、提升高教公共性(2)、國際化行政支持系統(2)五大面向分析議題共計11案



③ 強化校務系統整合，提升資料管理效能

- ◆ 完成校庫20張表冊系統優化，促進跨系統資料加值應用
- ◆ 新建「語文證照管理系統、智慧財產管理系統、校庫代碼轉換系統、教師績效暨評鑑系統」，提升校庫資料填報效率與教師評鑑作業效能



IR新建校務資訊系統





PART. 05

專章 -

國際化行政支持系統





專章-國際化行政支持系統

策略1

優化國際化人力 及行政資源

- 1. 行政文件資訊雙語化
- 2. 提升國際化服務能力
- 3. 強化國際學生生活輔導

策略2

強化國際學生 學習支援

- 1. 增加EMI課程與助教人數
- 2. 開設多元華語課程
- 3. 舉辦各式交流活動

策略3

提升國際教研 人員工作支持

- 1. 強化國際教師行政支持
- 2. 辦理交流活動
- 3. 開設華語課程
- 4. 完善國際教研人員雙語資訊

策略4

輔導國際學生畢 業後留臺工作

- 1. 企業合作規模大幅擴展
- 2. 舉辦職涯講座、華語課程及企業參訪
- 3. 建置留臺職涯與就業輔導中英文網站

• • •
• • •

一、優化國際化人力及行政資源



①落實行政文件資訊雙語化

- ◆ **行政單位**：文件雙語化程度達 **86 %** *重新盤點出需雙語化文件
- ◆ **教學單位**：文件雙語化程度達 **99 %**



校園職場英語聽力口說課程

②提升職員國際化服務能力

- ◆ 雙語溝通能力：舉辦 **18 堂英語口說課程**與 **13 場外籍講師導讀**
- ◆ 國際知能：舉辦 **1 場國際禮儀**、**3 場AI應用課程**、**2 場雙語化盤點課程**



駐聖露西亞大使使分享主題：國際禮儀

③強化國際學生生活輔導

- ◆ 主題式心理工作坊：舉辦 **2 場心理工作坊**提升國際學生心理韌性及適應能力，主動預防外籍學生心理健康與適應問題的發生
- ◆ 新生適應&校園資源介紹：舉辦 **2 場新生說明會**、**1 場圖書館資源介紹**，以利新生適應生活

• • •
• • •



主題式心理工作坊：壓力調適工作坊

二、強化國際學生學習支援



①增加EMI課程數量、鼓勵國際學生擔任教學助理

- ◆ EMI課程數：112年516門、113年585門、114年達628門
- ◆ 國際學生助教人數：112年達75人、113年達93人、114年達99人

②聘任專(兼任)華語教師、開設質量兼具之華語課程

- ◆ 華語課程114年共計開設31班，累計修課國際學生達4847人次
(包含實用華語學分班、華語考照班、職場華語、華語會話等課程)

③擴大舉辦國際交流活動

- ◆ 與台國大系統盟校共同舉辦交流活動，擴大國際交友圈並體驗多元文化。114年共計舉辦4場文化體驗活動，累計參加人次達88人



迴圈文化工作坊：彰化順達磚窯參訪



印度之夜：歡慶侯麗節



校慶大合照：國際師生大集合

三、提升國際教研人員工作支持

①強化國際教師行政支持

- ◆ 新進教師補助：提供新進老師**行政事務助理**為期一年補助，114學年度共**補助 3 位**，協助外籍教師盡早適應教學研究工作
- ◆ 新進外籍教師英語手冊：提供新進外師**英語教師手冊**介紹學校各單位資源

②辦理交流活動、開課華語課程

- ◆ 促進外師彼此交流：舉辦**1 場外籍教研人員交流工作坊**，114 年共**16 位**外師參與，促進學術交流、提供生活支持、凝聚關係並提升友善校園形象
- ◆ 華語學習：開設**12 班多元華語課程**，協助外師跨越語言障礙（包含職場華語、華語會話、華語零基礎/基礎/中階班等課程）

③完善國際教研人員相關雙語資訊

- ◆ **教學單位**雙語化達 99%、**行政單位**雙語化達 86% *重新盤點出需雙語化文件



HANDBOOK
FOR
INTERNATIONAL
FACULTY



新進外籍教師英語手冊



國際教研人員交流工作坊

四、輔導國際學生畢業後留台工作



①產學鏈結倍增，企業合作規模大幅擴展

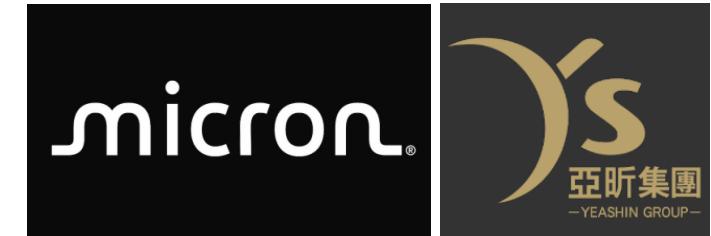
- ◆ 114年已完成與 **12 家**指標企業簽署新型專班合作，累計提供 **76 名**獎學金員額（新型專班目前3班：醫工、材料、土木）

②舉辦職涯講座、華語課程及企業參訪，強化畢業競爭力

- ◆ 114年共辦理 **10 場**職涯講座，總參與人次達 **391 人次**
- ◆ 華語能力：開設 **3 班**華語證照輔導班、**1 班**職場華語課程，達 **295 人次**
- ◆ 辦理 **2 場**企業參訪，參與人次共計 **32 人次**

③數位平台建置，整合資源與追蹤機制

- ◆ 成功建置「**國際生留臺職涯與就業輔導**」中英文網站，整合企業徵才資訊、活動公告與就業意願調查



洽談合作企業



企業參訪：富采集團



「**國際生留臺職涯與就業輔導**」中英文網站



PART. 06

國際重點領域





國際重點領域

策略1

頂尖標竿競逐

1. 加州大學戴維斯分校
(UC Davis)
2. 美國德州農工大學
(Texas A&M)

策略2

國際交流提升

1. 擴大資源挹注學院
2. 強化國際學術參與及發展連結

策略3

人才培育延攬

1. 推動優秀人才延攬及留才量能
2. 培育具國際移動力高階人才

策略4

學術創新研發

1. 推動研究品質之精進，建構學術合作平台
2. 以優勢農業特色領域，帶動全校教研能量
3. 推廣新南向農業發展，積極鏈結國際市場

• • •



一、頂尖標準競逐

①指定專責單位執行合作事宜

- ◆ UCD 由「生物科技發展中心」統籌協助；TAMU 由「國際農業中心」統籌協助
- ◆ 負責行政、管考、資源整合及協調工作，帶動學術研究及人才培育之國際化發展

②首創與UCD合辦3+X碩士學位學程

- ◆ 行政層面全力支持，邀請UCD主任Xin Chen辦理7場說明會，累計已有**14個科系**參與
- ◆ 114年為第6屆，共選薦生科、土木、應經系**3名**大學生赴美修讀

③與UCD合辦大型跨國研討會，展現農業生技的最新突破與跨世代成果

- ◆ 辦理「跨世代創新農業生技國際研討會暨ISBAB臺灣年會」，以「**Generations in Synergy**」為主題，美、日、韓、以色列、臺灣中研院、臺大、清大、成大及興大等逾200名國內外專家學者參與，展現臺灣在國際農業生技領域的重要地位與研究能量

④與TAMU合辦農業論壇，站穩區域農業領導地位

- ◆ 辦理十二週年「**GEAR-UP FORUM 國際農業論壇**」，以「**Innovating Sustainable Agriculture through Science and Technology**」為主題；並延續與UAAT聯盟合作，為全球糧食安全與永續發展貢獻力量，逾200人參與



114年3位優秀大學生經由3+X碩士學位學程錄取UCD M.S. Program



「2025跨世代創新農業生技國際研討會暨ISBAB臺灣年會」開幕



「2025 THE 12th GEAR-UP FORUM」開幕

二、國際交流提升



①以學院特色為基礎，推動每年與近40所世界一流大學及研究機構建立雙邊特色研究領域合作，成效卓著

01. 農業與生命科學領域

- ◆ 農資學院：與美國猶他州立大學進行全英課程、學生交換及海外研習營等
- ◆ 生命科學院：與日本東京科學大學在興大共同建立微流體器官晶片核心實驗室
- ◆ 獸醫學院：與日本北海道大學健康一體研究中心(One Health)推動跨國聯盟
- ◆ 醫學院：與美國埃默里大學合作新穎抗癌標靶藥物開發與臨床轉譯研究



2025美國猶他州立大學暑期海外研習營

02. 自然與工程領域

- ◆ 理學院：與日本東京大學、RIKEN長期合作夏日課程與國際研討會
- ◆ 工學院：與捷克科技大學共推雙聯學位、國際合作計畫及教學與研究合作
- ◆ 電資學院：與美國UCSD每年合辦雙邊研討會，合組國際團隊獲國科會專題及產學計畫，經費逾3,900萬元



2025 RIKEN-NCHU summer school & Joint Symposium

03. 人文社會科學領域

- ◆ 文學院：與英國Kew Gardens研商MOU及促成植物園分園落腳南投校區
- ◆ 管理學院：與荷蘭海牙飯店管理學院簽訂MOU研商EMI課程講座及研討會
- ◆ 法政學院：與美國德州大學達拉斯分校合作6年政策科學資料分析線上論壇，並啟動MPA碩士雙聯及暑期學生實習



三、人才培育延攬(1/2)



① 國際拔尖人才延攬，成效優異

- ◆ 第二期深耕計畫，興大以農食生技、智慧製造、醫療照護及綠能減碳為優勢特色；並著重人文社會領域均衡發展，致力延攬國際頂尖學者
- ◆ 聘任**5位國際知名玉山學者**，以及**5位玉山青年學者**

玉山學者(5位)



玉山青年學者(5位)



② 培育下世代優秀科研人才顯見成果

- ◆ 鼓勵年輕教師爭取外部研究資源，114年共有賴盈至等17位教授，獲國科會2030跨世代年輕學者方案經費補助執行中

③ 獎勵年輕優秀學者投入高潛力研究領域

- ◆ 興大創辦「懷璧獎」，114年獲獎者為賴慶明、陳奕君及李盈潔教授
- ◆ 謙富智校長積極募款，114年起將獎勵金從20萬元提高至30萬元；新增「懷璧傑出學者」獎助金50萬元，鼓勵45歲以下教師投入創新研究



114年懷璧獎得獎教師



三、人才培育延攬(2/2)

④ 興大MACHI-STEM海外交換生計畫，促進女性科技人才培育

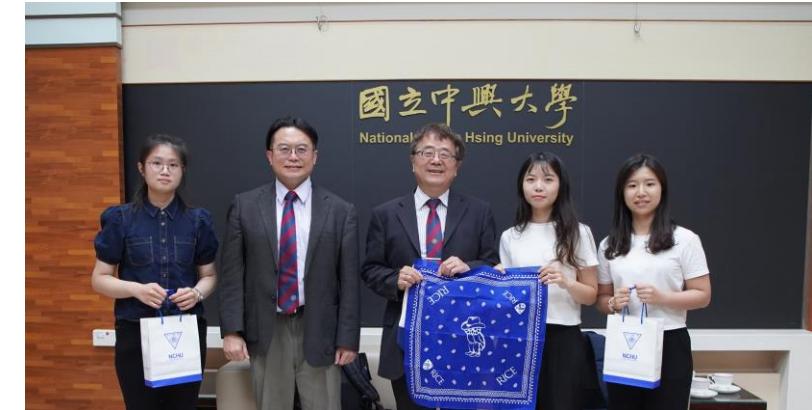
- ◆ 遴選理工優秀女大學生赴美國萊斯大學研究交流，114年透過安普新公司支持，選送3位物理系同學，研究方向為單光子發射器、量子計算及光與物質的耦合

⑤ 鼓勵優秀學生攻讀博士學位，積極拓展高階人才

- ◆ 獲教育部博士生獎學金補助，**全臺第五**：114及115年各獲得150個名額，各學年補助金額達4,320萬元，補助名額較113年增加達2.5倍，顯見興大建立支持博士培育機制成效
- ◆ 加碼獎勵獲國科會博士生獎學金學生：114年獲核定35個名額(甄選14、核配21)，特別加碼補助通過甄選類博士生，提供經濟支持讓其專心於學術研究

⑥ 儲備未來優秀國際化人才

- ◆ 實質獎勵學生發表高品質學術期刊論文：114年截至10月底，共補助81名博士生、29名碩生及6名大學生，發表147篇高品質論文，厚實學生研究基礎
- ◆ 穩健培養學生國際視野：114年截至10月底，共補助39名博士生、152名碩士生及 8名大學生赴國外參加研討會發表成果、國際競賽、進行研究交流等



興大師長與獲得MACHI-STEM計畫3名女同學合影

114及115學年度「教育部博士生獎學金補助計畫」全國前八校核定情形

排序	學校	核定名額/年	補助總金額/年(萬元)
1	國立臺灣大學	406	11,688
2	國立成功大學	400	11,520
3	國立陽明交通大學	360	10,368
4	國立清華大學	263	7,584
5	國立中興大學	150	4,320
6	國立中山大學	100	2,880
7	國立中央大學	85	2,448
8	國立臺灣科技大學	80	2,472

四、學術創新研發(1/3)



①強化學術專業發展，具體提升排名表現

- ◆ QS 2025學科排名14學科入榜，創下歷年最佳入榜學科數：新增4個學科分別為英語文學、經濟學與計量經濟學、商業與管理研究及環境科學；另有8個學科進入全球前500名



- ◆ CWUR世界大學排名，**國立大學第六**：興大在全球逾2萬1千所大學中，名列第723名，居全球前3.4%，展現堅實的教育品質、研究實力與國際競爭力



②教研能量豐碩，獲3個特色領域研究中心

- ◆ 獲教育部補助「前瞻植物與食糧尖端生技研究中心」、「永續農業創新發展中心」及「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」，農生領域全國第一

③十大強項穩居ESI前1%

- ◆ 分別為農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物與毒理學、社會科學及環境與生態學

④全球前2%頂尖科學家，全國排名第五

- ◆ 美國史丹佛大學發布2025年「World 's Top 2% Scientists」名單，興大共有75位學者入榜，較113年增加14人，顯示學術量能突飛猛進



四、學術創新研發(2/3)

⑤研發能量豐沛，榮獲多個重要獎項



114年榮獲校外重要獎項

獎項	獲獎者
教育部學術獎	生科系陳全木副校長
國科會吳大猷先生紀念獎	獸醫系鄧紫云助理教授
全國十大傑出農業專家	食生系江伯源教授 昆蟲系葉文斌教授
傑出工程教授獎	水保系陳樹群教授
國際傑出發明家名人堂獎	環工系盧明俊教授
未來科技獎	材料系武東星教授 材料系宋振銘教授 土環系林耀東教授



四、學術創新研發(3/3)



⑥架設興大研發媒合交流平台，跨領域合作成效卓越

- ◆ **AI主題計畫經費全國第一**：跨域整合校內團隊，獲國科會每年平均逾5,000萬元補助，成立「智慧永續新農業研究發展中心」，以AI核心技術、智慧檢測、智慧栽培及智慧農牧場4大面向，達到節能、減碳、省工、永續之智慧永續新農業目標
- ◆ **國內校園規模最大智慧製造整線人才培育基地**：獲教育部核定全國最高額經費四年9,500萬元，串聯雲科、虎科、勤益科大及9間產研機構，滿足臺灣產業朝向高度客製化生產要求下，在智慧機械與智能製造整線領域人才訓練與技術體驗/驗證需求
- ◆ **智慧無人載具關鍵系統研究發展中心**：第一期成效亮眼，獲補助經費自113年2,000萬提升至114年第二期3,300萬元，發展微型、機電系統及工程設計創新等國防技術
- ◆ **爭取國家重大計畫，奠基興大**人工智能醫療量能****：114年獲國科會人工智慧驅動藥物開發先導計畫，開啟未來4年AI藥物開發量能，預期後續每年可獲得補助約千萬元
- ◆ **ENABLE Center成效顯著**：玉山學者杜武青教授創設，114年培植6組校內跨領域團隊，期刊研討會論文35篇，參與14件計畫申請，總計爭取逾7,000萬元研究經費補助
- • • •



智慧永續新農業研究發展中心
Smart Sustainable New Agriculture Research Center



智慧永續新農業研究發展中心簡介影片



智慧製造整線人才及技術培育基地簡介影片



2025年ENABLE Center交流分享會 42



興大首頁



興大高教深耕計畫網站

興大首頁
<https://www.nchu.edu.tw>

興大高教深耕計畫網站
<http://hesp.nchu.edu.tw/>

