

1. 培育USR計畫

持續培育校內種子團隊與 Hub 團隊，強化本校 USR 計畫整體競爭力

- 114年2月12日校徵件說明會，徵集4件計畫申請書。
- 召開2次USR推動委員會議，邀請外部專家進行計畫審查與建議。
- 核定3組種子計畫，補助經費合計新臺幣130萬元。



114年校內培育種子團隊-共3組

#	團隊TEAM	計畫主持人PRINCIPAL INVESTIGATOR	簡介INTRODUCTION
1	結合自然與農業建立生態永續家園—以埔里鎮白魚與友善農業為例	計畫主持人 農資學院陳志峰院長	有機與友善農業為政府推動淨零碳排與循環農業的重要政策。南投縣埔里鎮一新里，甫於114年2月10日審查通過成立一新有機農業促進區，面積10.2公頃，由一新社區發展協會營運，區內慣行農田將逐步導向有機。本計畫透過學生實習與專業師資進場輔導，協助農友完成有機轉型，提高食品安全、促進農業永續及維護自然生態多樣性。
2	雲林崙背酪農區乳業轉型計畫 啟動青年培力引領地方創生	計畫主持人 動物科學系陳彥伯副教授	本計畫擬結合酪農產業相關大專院校(國立中興大學、國立台中科技大學)、研究單位(農業科技研究院)、產業團體(亞太數位行銷轉型聯盟協會)與新創公司(日果乳坊股份有限公司)之能量，以雲林縣崙背酪農區為實踐場域，與地方創生團體「崙背超有料青年案內所」合作，並帶領有志學生進入實踐場域，應用學術專業以解決產業問題。
3	綠川淨水節能與碳中和農業場域營造—邁向年減碳萬噸目標	計畫主持人 生物產業機電工程學系施武陽副教授	本計畫以協助推動國家淨零碳排建立核心實踐目標、開發綠川以及農業需求低碳化示範場域、培育跨域人才投入深耕本校特色永續循環計畫，營造在地夥伴關係及深化實踐場域效益，主要做法為深入盤點綠川之下游水淨化處理之耗能與碳排並進行低碳處理技術輔導，並透過電動車動力電池回收再利用於電動化農機或是溫室農園進行再生能源太陽能吸收達成碳中和農業場域之示範，以更完善的節流與開源方式實踐國內外大學社會責任，達到本計畫特色永續實踐的最終目標。

1. 培育USR計畫

- 115年4月30日校內USR種子型、Hub徵件截止，總計有4案申請。
- 召開 1 次 USR 推動委員會議，邀請外部專家進行計畫審查與建議。
- 核定 1 組Hub計畫、3 組種子計畫，補助經費合計新臺幣 250 萬元。

#	計畫類型	團隊TEAM	計畫主持人PRINCIPAL INVESTIGATOR	簡介INTRODUCTION
1	Hub計畫	雲林崙背酪農區乳業轉型計畫 啟動青年培力引領地方創生	動物科學系陳彥伯 副教授	本計畫擬以雲林縣崙背酪農區為實踐場域，與地方企業以及地方創生團體合作，並帶領有志學生進入實踐場域，應用學術專業以解決產業問題。於本計畫中，將針對實踐場域之乳業轉型議題來推動相關工作，包括：(1)推動乳業食農教育，並培育在地食農教育講師；(2)在地酪農或乳品之品牌經營與行銷，並輔導創業；(3)具地方特色之乳品研發以及乳品加工製程之建立與輔導；(4)鏈結企業資源；(5)偏鄉教育，協助在地偏鄉或非鄉非市國中與國小。
2	種子計畫	中興新村綠色創齡健康促進計畫	景觀與遊憩學位學程/園藝學系/涂宏明 教授	透過「創齡健康促進計畫」導入農園藝、音樂與藝術活動，提升長者身心靈健康；「健康食材社區參與計畫」結合健康講座、食農教育與生產鏈體驗，提升居民健康飲食意識與綠色生產觀念；「社區生態花園示範計畫」則推動植樹、社區綠地建設與環境教育，以改善社區生態環境並提升居民環保意識。這些綜合措施將促進社區長者健康與社區永續發展，並增強學生與居民對中興新村地方認同感與參與度。
3	種子計畫	再現古坑風華:結合自然與農業建立生態永續家園	農資學院陳志峰 院長	本計畫傾聽在地需求，以農業推廣中心為統籌單位擔任窗口，聯繫專業師資及單位進場輔導。實踐場域提供與大學生現地學習，透過所學與實務操作對照，並且與在地農友互動分享，激發創意思考，教學相長，為國家培育的農業專業人才。最後導入人文社會科學前瞻研發中心之協作，協助進行農民、合作社、農企業回饋整理、社會影響指標建構，建立可複製之古坑永續農業USR模式。
4	種子計畫	在地社區企業國際行銷大學社會責任實踐計畫	行銷學系吳志文 教授	本課程透過對行銷創新模式與產品設計的知識傳授與實作，以台中烏日區和霧峰區為實踐場域，搭配Google與Amazon業師協同授課，透過校外學者專家導入，產品策略議題之激盪思索，並經由實際進入實踐場域實作國際行銷企劃，培養學生與合作廠商擬定產品開發與國際行銷的能力，並為台灣在地社區產品創新與永續發展貢獻人力與創意。

2.輔導會議與工作會議

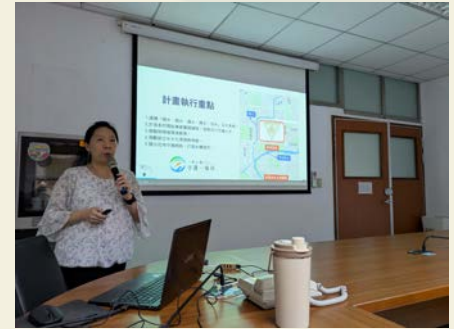
2.1個案輔導會議

辦理個案輔導會議，提升團隊量身訂製的專業建議與資源連結，114年度已完成4場輔導會議，其中2場邀請校外專家協助計畫內容優化與建議。

- 114/5/2 第3次輔導會議-暨大蘇玉龍
- 出席：浪愛無國界；綠旱守護；健康原鄉；園藝輔療；生態復育；USR辦公室



- 114/10/13 第4次輔導會議-暨大蘇玉龍
- 出席：浪愛無國界；綠旱守護；健康原鄉；園藝輔療；生態復育；白魚；乳業轉型；碳中和農業場域；USR辦公室



2.2工作會議

辦理114/11/27南投USR基地開幕活動工作小組會議及USR小組例行工作會議

協調南投分布在地關懷與創生基地籌備事宜，並就活動規劃、跨單位分工、行政協調及USR業務推動等事項進行討論，以強化各項工作執行效率。

3. 教師社群

輔導 5 個第四期 U S R 計畫成立 U S R 教師社群，鼓勵教師自發性組成社群，以開發跨領域的教學教法、評量工具。

114年共成立6個USR相關教師社群
115年共成立4個USR相關教師社群

教師社群紀錄表 >

教師社群名稱 ↑	計畫團隊
USR跨域實踐與共好教師專業成長社群	USR辦公室
園藝療育跨領域課程教師共備	水尾社區園藝輔療共學計
收容動物醫學與溝通實踐社群	浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐
河川守護共生共榮教師社群	綠早興計畫
環境韌性與永續跨域共學社群	環境韌性與永續—生態復育森川里共榮
醫起守護原鄉教師共學社群	以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉

「USR跨域實踐與共好教師專業」成長社群

成立單位:USR辦公室

社群成員：114年11名教師、115年9名教師

本社群旨在建立USR計畫團隊的交流與支持平台，促進各團隊間的知識交流、經驗分享與協同合作，共同深化本校USR計畫的內涵與影響力，並精進教師團隊在社會實踐領域的專業知能，提升計畫成效。

活動日期	活動主題
114.07.31	從 SDGS 到新創實踐：培養學生創新素養的教學實踐與反思
114.10.13	USR 計畫成果報告輔導會議
114.12.01	濱溪植物價值及產業發展的實務經驗
114.12.23	從個案到整體：大學 USR 計畫的 SROI 整合策略與實踐路徑
115.6.29	跨域藝術與生命教育共創交流會

