

## 課程地圖

HOME (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/)

- / 推動成果 (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/%E6%8E%A8%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C)
- / 課程地圖

## 教育部第四期(114-116年)USR計畫課程地圖

### 浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐



#### 國立中興大學 浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐 USR計畫課程地圖

##### 教育目標

- **基本目標：**  
培養具有誠樸精勤、關懷生命及實踐大學社會責人之現代青年
- **專業目標：**  
以兼顧培訓個專業領域人才之專業目標

##### 核心能力

- **獸醫系、動保系**
  1. 具動物醫學專業知識
  2. 具動物醫學研究創新能力
  3. 具動物醫學專業知識自我學習能力
- **通識教育、服務學習：**  
著重在生命教育的推廣與實踐，學習了解流浪動物相關議題討論，並於服務期間前往收容所等相關單位提供協助

##### 課程規劃

校內共規劃 2 門專業課程、1 門通識課程、3 門選修課程和涵蓋 27 堂課的跨域學分學程「動物福祉學分學程」

##### 獸醫系

- 流浪動物照護臨床醫學
- 流浪動物醫療照護實作
- 寵物義診
- 獸醫社會實踐
- 小動物行為臨床醫學

##### 通識課程

- 動物福祉

##### 微型課程

- 毛小孩的居家護理
- 流浪動物減量實務 (一) 家戶訪查 (115年始不納入)
- 流浪動物減量實務 (二) 偏鄉絕育

##### 動物福祉學分學程 (涵蓋6系共29堂課)

##### 跨校課程

- 弘光科技大學動保系：專業實習
- 中興大學管理學院：創業管理
- 國立台南大學：全球化趨勢與動物福利政策

##### 就業/升學

- 公職獸醫、收容所人員
- 寵物產業
- 學術研究



### 水尾社區園藝輔療共學計畫

### 綠旱雙脈·興水同心-兩河流域守護實驗室

### 以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉

## 課程地圖

HOME (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/)

- / 推動成果 (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/%E6%8E%A8%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C)
- / 課程地圖

## 教育部第四期(114-116年)USR計畫課程地圖

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

水尾社區園藝輔療共學計畫

### 修習課程

#### 基礎課程

包含基礎植物生理介紹、植物繁殖方法、造園基礎知識等等課程，目的為讓學生建構基本觀念，所有課程設計都應該建構在符合植物生命週期的架構下。

植物繁殖學 (2 學分)、普通植物學 (3 學分)、景觀設計 1 (3 學分)、造園實務與施工 (3 學分)、園藝與生活 (2 學分) **共 13 學分**

#### 進階課程

目的在更具焦於園藝應用於輔療的發展趨勢認識，並從多元領域上發現更多園藝輔療的可能性，課程內容安排實習操作，嘗試設計園藝輔療教案。

健康園藝 (2 學分)、造園學實習 (1 學分)、景觀設計 3(3 學分)、觀賞樹木 (3 學分)、園藝輔療之理論基礎與教案設計 (研擬開課)、社區健康與活動帶領法 (研擬開課)、園藝輔療與環境設計 (研擬開課) **共 9 學分**

#### 研究課程

園藝活動與輔療的差異建立在實證研究與否，在一定的理論基礎下設計園藝輔療課程，可以更精準地改善長輩的身心態。

造園學特論 (3 學分)、造園設計學 (3 學分)、景觀研究法 (3 學分) **共 9 學分**

#### 配套課程

辦理學分班與志工培訓，開放校內外學園街可以參與，從概論上了解園藝輔療的多元面向及可能性；從志工培訓可以學習更多手作與實務技巧。

園藝治療 (2 學分)、園藝療育志工培訓 **共 2 學分**

(規劃辦理中)

#### 園藝療育學分學程

而園藝輔療進行時，除了園藝活動本身，應同時具備基本的醫學常識，使活動設計內容更能符合需求並達到效益。因此本學分學程著重於園藝與醫學領域，讓學生理解完整的園藝輔療設計及參與的過程及對參與者之身心的影響。

學生修習之課程須包含園藝學領域與醫學領域；修習達十五學分方可申請園藝療育學分學程證書。

(與彰化基督教醫院合辦)

試辦

#### 考核流程

培養彰化基督教醫院失智症照顧中心在高齡失智症患者上的專業園藝輔療認知促進課程師資，另若通過與大與彰基考核後得被聘用為正式課程師資。

通過與大園藝療育學分學程或園藝輔療基礎、進階、研究課程達 15 學分

失智症照顧服務 20 小時訓練

失智症據點 8 小時實習

園藝療育專業課程師資

綠旱雙脈·興水同心—兩河流域守護實驗室

## 課程地圖

HOME (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/)

/ 推動成果 (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/%E6%8E%A8%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C)

/ 課程地圖

## 教育部第四期(114-116年)USR計畫課程地圖

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

水尾社區園藝輔療共學計畫

綠旱雙脈·興水同心-兩河流域守護實驗室

### 流域整合治理與社會共榮學程課程地圖

#### 基礎課程

設計思考  
數位人文 GIS 應用  
數位內容策展  
地理資訊系統  
資源保育學

至少修畢 2 學分

#### 核心課程

保育植物學  
地方治理  
田野調查與書寫  
服務科學  
植生工程  
土壤管理

至少修畢 3 學分

#### 專業課程

生態學  
公共圖書館與社區參與  
資訊平權與通用設計  
應用水文學  
明渠水力學

至少修畢 6 學分

至少修畢 12 學分以上，且至少 6 學分不屬於原主修、雙主修、輔系應修之課程

以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉

## 課程地圖

HOME (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/)

- / 推動成果 (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/%E6%8E%A8%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C)
- / 課程地圖

## 教育部第四期(114-116年)USR計畫課程地圖

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

水尾社區園藝輔療共學計畫

綠旱雙脈·興水同心-兩河流域守護實驗室

以南投清流、中原與眉原部落為起點，打造健康福祉的原鄉

### 主軸式跨域人才培育課程地圖

共同通識科目  
惠蓀原民共學

#### 通識課程

- 常見疾病預防與保健 (60)
- 八大藝術中的生物醫學 (41)
- 偏鄉疾病預防與感染控制 (8)
- 偏鄉醫療品質管理 (未開設)
- 全球公民意識 (0)
- 社區關懷 (未開設)
- 雲端 AI 健康管理 (未開設)
- 兒童青少年營養保健與體重管理 (40)
- 翻轉教室：精準醫學大數據平台玩上手 (0)

#### 專業課程

- 生命教育 (107)
- 探索醫學的核心精神 (23)
- 醫學倫理與法律 (23)
- 暴力防治與社會責任 (23)
- 醫病溝通實務 (23)
- 習醫之道 (30)
- 健康照護之文化議題 (13)
- 健康行為與健康促進 (20)

#### 實習課程

- 實證健康照護 (23)
- 偏鄉醫療與社區服務學習 (19)



部落衛教健康照護人才

#### 專業課程

- 智慧電動車 (48)
- 計算機概論 (131)
- 機器人學 (31)
- 物聯網在生機系統之應用 (31)
- 嵌入式系統在生機之應用 (未開設)

#### 實習課程

- 電動車及綠能科技專題 (22)
- 物聯網科技專題 (未開設)

部落產業創新人才  
部落產業行銷推廣人才

## 課程地圖

HOME (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/)

/ 推動成果 (HTTPS://USR.NCHU.EDU.TW/%E6%8E%A8%E5%8B%95%E6%88%90%E6%9E%9C) / 課程地圖

# 教育部第四期(114-116年)USR計畫課程地圖

浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐

水尾社區園藝輔療共學計畫

綠旱雙脈·興水同心-兩河流域守護實驗室

以南投清流、中原與眉原部落為起點·打造健康福祉的原鄉

環境韌性與永續 生態復育森川里共榮

### 專業課程對接 USR 計畫、跨校交流共學

#### 生物多樣性課群

- 生物多樣性概論
- 植物分類學及實習\*
- 脊椎動物特論\*
- 水生昆蟲\*
- 昆蟲分類學\*
- 蛛形綱學
- 蝦蟹多樣性
- 植物生理生態學
- 動植物交互作用
- 演化學\*
- 淡水生態調查實務<sup>+</sup>
- 河溪生態學 (new)

<sup>+</sup> 他校課程：暨南大學、台北大學、嘉義大學、高雄科技大學、臺灣大學

#### 河川水文課群

- 河床演變學
- 泥砂運動力學
- 流域治理與河川規劃設計<sup>+</sup>
- 濕地學<sup>+</sup>

#### 生態保育課群

- 生態學 / 生態學實習\*
- 保育生物學\*
- 植生工程
- 保育植物學\*
- 環境影響評估\*
- 濕地生態保育<sup>+</sup>
- Topics on Conservation Biology
- 生態系統功能與服務<sup>+</sup>
- 生態檢核與實務 (new)

#### 跨域永續課群

- 永續生活設計<sup>+</sup>
- 台灣生態島嶼食農教育<sup>+</sup>
- 生態友善衛生設施實作 2 (new)
- 種瓜得瓜—野生動物巢箱實做 (new)
- 農村發展理論
- 生態工程
- 自然破匯理論與實務

#### 資訊與數位學習課群

- 資料庫系統<sup>+</sup>
- 行動載具程式