

面向	年度-案號	議題名稱
學習 成效 (8)	107-01	學生學習成效及其影響因素分析
	107-05	推動實務應用課程教學與學生成績分析研究
	108-01	探討與比較不同學生基本特質與學習成效之關聯及探討不同背景學生之休退學表現及原因
	108-02	推動實務應用課程成效分析與現況檢視
	108-04	通識課程改造成效分析與現況檢視
	110-03	大一學生學習經驗與學習成效之探究
	110-04	不同特性課程學生修課成績分析
	111-06	學習成效問卷分析
畢業 追蹤 (4)	107-03	畢業生就業流向及薪資分析
	109-02	探討畢業生就業發展與在校表現之關聯
	110-05	畢業流向調查分析
	111-02	畢業生流向問卷分析
弱勢 扶助 (8)	107-02	經濟弱勢學生「就學扶助措施」之需求評估
	108-05	分析弱勢學生對就學扶助相關措施之需求、獎助學金投入對學生學習之幫助
	109-01	探討對不同類別的弱勢學生學習成效與校內資源投入之影響
	110-01	對弱勢學生投入校內獎助學金之成效分析
	110-02	提升高教公共性弱勢生扶助獎勵成效分析
	111-01	弱勢生在學表現分析
	111-07	對弱勢學生投入校內獎助學金之成效分析
	111-08	對弱勢學生投入高教深耕就學協助輔導之成效分析
國際 發展 (8)	107-06	國際合作辦學趨勢與來源分析
	108-03	國際合作辦學成效分析與現況檢視
	109-03	針對國際生就學誘因與期望進行調查與分析
	110-07	影響外籍生來中興就讀意願之分析
	110-08	赴外交換學生學分抵免分析
	110-10	國內各校國際學院資訊分析
	111-05	外籍生在學狀況問卷分析
	111-09	他校國際學院公開資訊分析

招生 策略 (4)	107-04	各系所招生人數趨勢及就業市場需求趨勢分析
	110-06	本校學士升讀碩士之學生特性分析
	110-09	高中端成績與大學學習成效介接之評估
	111-04	高中端成績資料介接處理與概況分析
特色 領域	111-10	學術特色領域研究發展趨勢分析
教師 發展 (4)	108-06	啟動教師發展相關議題，探討本校各領域教師發表情形與研究影響力
	109-04	針對本校於大學排名之現況進行分析
	109-05	探討本校近年學術研究表現
	111-03	諮商結案方式與學生諮商議題之分析研究

【II.111 年度校務議題研究成果摘要】

➤ 弱勢生就學表現分析

為瞭解弱勢生就學相關表現，以作為弱勢扶助執行成效評估與精進之依據，針對弱勢生進行學業、休退、就業表現之分析。結果顯示特定類別弱勢學生，班排 PR 值較所有弱勢生平均低；各類型弱勢生正常就學比例均高於一般生，部分特定族群學生之正常就學比例較其他類型弱勢生高；弱勢生全職工作比例顯著高於一般生；薪資狀況則與一般生並無顯著差異。後續行動方案：針對表現較落後族群之弱勢學生，調整精進學習落後課業輔導策略，發放關懷問卷、增強導師關懷；一般弱勢學生則強化宣傳課輔措施與校內相關獎助學金申請資訊。

➤ 日間學士班畢業生流向問卷分析

針對本校 107 年-110 年施測之畢業流向調查結果進行探討，並比較各院學生之表現差異。結果顯示不同學院「全職工作比例」、「待業時間」、「薪資」均有顯著差異；不同學院「工作與專業能力相符」、「證照需求」程度有顯著差異；不同學院覺得「對工作有幫助」、「需加強之學習經驗」項目亦不同。後續行動方案：針對經濟不利學生提供專業證照獎勵金、持續辦理國際證照培訓班與職涯相關活動；進行各學院需加強之職場能力宣導，並建議各學院可規劃相關領域教學課程或學習講座等，強化學生就業力。

➤ 諮商議題分析

為瞭解學生諮商議題方向，以作為研擬輔導知能研習之議題參考，針對校內諮商資料進行分析。研究結果發現全校諮商議題需求主要為情緒困擾、自我概念、人際關係、情感/親密關係、生涯發展；不同學院之諮商需求有顯著差異。後續行動方案：針對全校共通性諮商需求議題，規劃開設相關課程或講座；針對不同學院或學制之導師輔導知能研習主題，進行適性化調整，以健全學生身心健康。

➤ 高中端成績資料介接處理與概況分析

因應高中學習歷程檔案數位化，針對 111 學年申請入學高中端成績資料進行解析與匯入，並執行資料概況分析。後續行動方案：擬將議題滾動修正為高中前 5 學期成績與入學後學業表現之關聯，探討高中學習歷程是否影響入學後學業表現；針對高中語文領域在特定系所修課平均成績較低的問題，將推動透過數位英語自學搭配獎勵方案強化英文能力。

➤ 外籍生在學狀況問卷分析

為瞭解本校外籍生求學相關狀況與感受，以協助學校改善學習資源與環境，透過問卷針對外籍生進行調查與分析。結果顯示中興大學外籍生求學滿意度佳，特別是經濟因素中獎學金的提供以及職涯活動數量，但對於英語授課數量、宿舍品質與提供校內打工機會宜再加強。後續行動方案：持續提升英語授課質量；調整校內外籍生工讀機制；針對宿舍環境品質進行評估；建置提供多語實習與就業資訊機制。

➤ 學習成效問卷分析

透過學生學習歷程問卷評估學生學習成效，提供未來教學與資源推動方向之參考。結果顯示大一新生知道進入大學需要閱讀更多英文教材，但閱讀理解英文能力的自評分數偏低；特定入學管道族群學生之學習環境認知程度較低；大二大四學生外語能力、運算思維程式設計須強化；雙主修學生7項重要能力成長程度顯著高於一般生。後續行動方案：推動數位學術英語自學、鼓勵學生修讀專業學術英文/全英語授課課程；規劃運算思維及程式設計必修課程；規劃課程導入跨域學習方案與獎勵措施等。

➤ 對弱勢學生投入校內獎助學金之成效分析

為協助學務處精準投放資源，提升弱勢學生學習，針對領取本校「助學功德金」、「興翼獎學金」、「清寒勤學獎勵金」、「員生消費合作社獎學金」之弱勢學生，分析其領取獎學金後之休退及學業進步情形。結果顯示校內獎助學金投入對學生休退與學業表現大致而言具正向幫助；部分學業進步較不顯著。後續行動方案：校內獎勵金投入對學生休退與學業表現有正向幫助，將續投入獎勵措施，可針對課業仍落後的弱勢生研擬更積極之課輔配套措施，更精確找出需要課業協助學生，以提升學業。

➤ 提升高教公共性弱勢生就學協助輔導成效分析

為協助學務處精準投放資源，提升弱勢學生學習，針對參加高教公共性學習輔導活動之弱勢學生，分析其輔導成效。結果顯示目前在校曾參加此計畫之弱勢生約為3成；有參加高教公共性計畫之弱勢生，其正常就學比例顯著高於未參加計畫之弱勢生；有參加計畫之弱勢生，平均PR值顯著高於未參加之弱勢；特定族群弱勢學生PR值退步比例略高。後續行動方案：廣續穩定投入相關資源，並將強化廣宣提升高公共性相關措施，提升參與計畫人數比例；調整課輔獎勵金發放規定，以加強學生學習動機，並強化特定族群學生之適性化協助措施以提升學業。

➤ 他校國際學院公開資訊蒐集與彙整

鑒於全英語授課環境有助招收優秀國際學生來臺就學，且臺灣學生接受專業學術英語培訓亦可提升未來出國深造之競爭力，透過蒐集國內另 4 所大學之國際學院架構與組織資訊進行案例分析，含特色、組織架構、行政人力、師資、課程數、學生數等，提供本校籌備國際學院參考。後續擬定成立國際學院配套作業策略，精進現有全英語學位學程、推動新興全英語學位學程、優化外籍生全英課程教學助理制度等。

➤ 學術特色領域研究發展趨勢分析

研析本校近年學術研究表現之特色與挑戰，提供鼓勵優質研究與發展特色領域之策略與補助措施的參考依據。研究結果完成本校近 5 年學術特色領域分析，最具競爭優勢為農業與生命科學領域，並以植物及動物科學之研究表現最為優異，且本校近五年社會科學研究在引文影響力表現最為亮眼。未來將根據各個學科目前之規模及特性，擬定及未來發展策略，思考如何繼續維持優勢領域在世界持續領先，並扶植支援接近優勢以及處於機會領域之學科發展，提升學術競爭力。