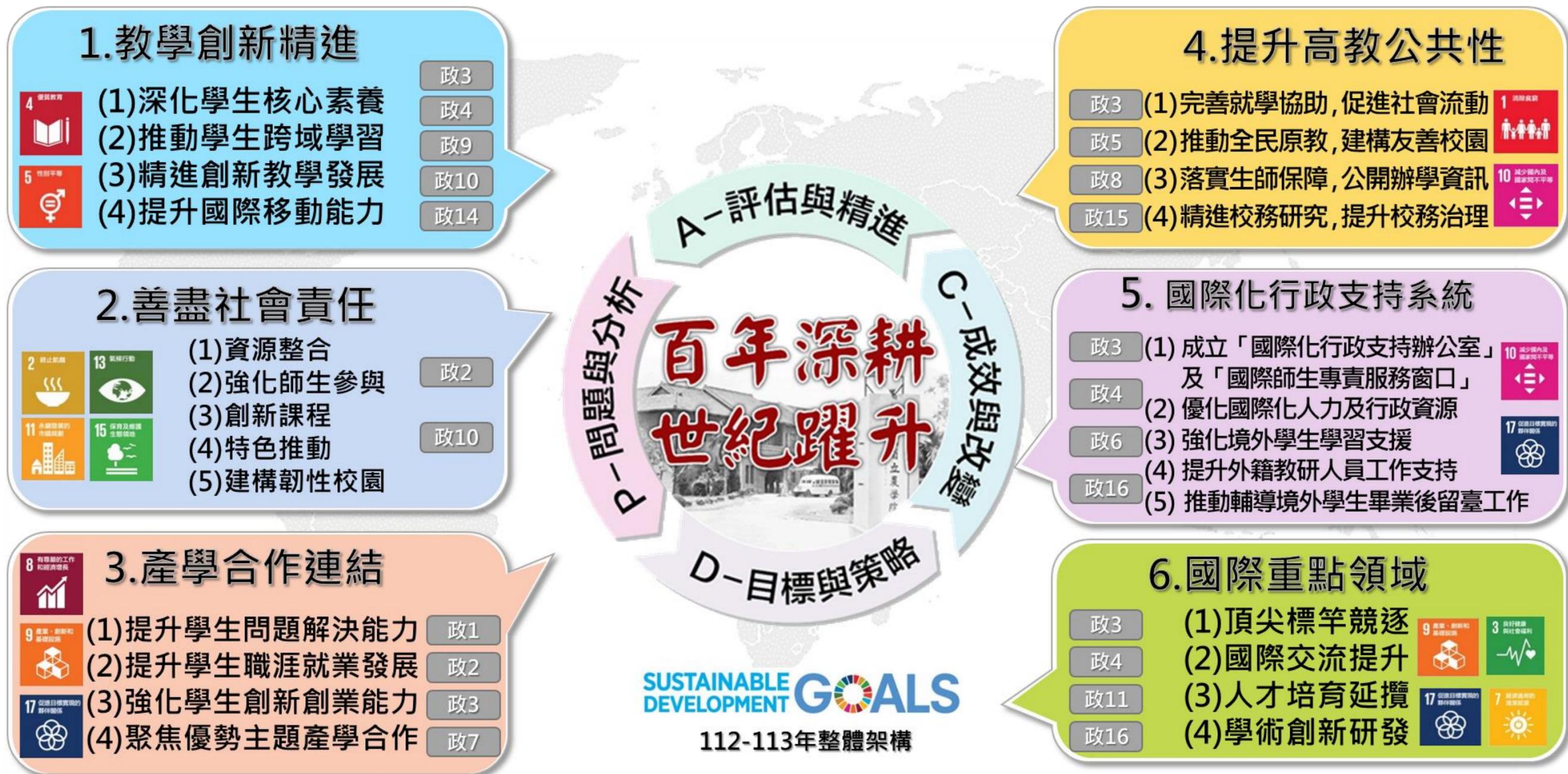




教育部高等教育深耕計畫  
國立中興大學  
112-113年計畫成果及亮點

# 國立中興大學執行「高等教育深耕計畫」 整體計畫架構





# PART 01

## 教學創新精進





# 教學創新精進

## 策略1

### 深化學生核心素養

1. 優化外語表達能力
2. 厚實人文關懷能力
3. 強化資訊科技能力

## 策略2

### 推動學生跨域學習

1. 建構跨域學習環境
2. 推動跨域課程實施
3. 發展學院核心教學

## 策略3

### 精進創新教學發展

1. 深化課程教學創新
2. 引發學生自學動機
3. 強化EMI推動機制

## 策略4

### 提升國際移動能力

1. 推展國外機構合作
2. 建構國際化教育環境
3. 強化學生國際經驗

# 一、深化學生核心素養

## ① 英外語學習自信提升，推動英語輔導成效卓著

- ◆ 通過B2英檢人數逐年提升，自111年546人增至113年799人，二年內成長超過200人
- ◆ 英語智囊團提供一對一英語輔導及諮詢，每年提供服務時數達250小時以上
- ◆ 新推動第二外語馬拉松，涵蓋越、韓、西、德、日語，參與達189人次

## ② 拓展人文關懷，語文素養全面提升

- ◆ 讀：「閱讀書寫能力」前後測成績成長自110學年度15.67%成長至112學年度17.73%
- ◆ 寫：112年新辦理「企劃書競賽」，112至113年每年參與人次達120人次以上
- ◆ 說：短講競賽每年參與達300人次以上，113年創新導入生成式人工智慧（AI）

## ③ AI融入課程，資訊科技能力顯見成長趨勢

- ◆ 興程式競賽邁入第四年，累積參賽組數達94組
- ◆ 「修畢STEAM領域學門」學生數自111年1,199人至113年提升為1,259人



文學院課程設計



教師社群活動



人文關懷課程

# 二、推動學生跨域學習

## ① 建構優質跨域環境，跨域管道全面提升

- ◆ 打通跨域管道，開設跨域專長學系自111年10系至113年增為21系，推動跨域專長學系倍增
- ◆ 跨校輔系、雙主修及課程共享，學士班學生每學期兩門課程免繳學分費
- ◆ 優化教學設備，師培中心全新打造「智慧教室」，建置AI機器人、VR頭盔、智慧眼鏡、互動式電子白板

## ② 跨領域課程推動有成，促進多元學習

- ◆ 成功擴展實作及微課程，通識實作課程開課數自111年180門至113年大幅提升為295門
- ◆ 「開設跨領域課程」教師人數自111年271人至113年增為376人
- ◆ 「修畢跨領域課程」學生人數自111年2,859人成長至113年達3,700人

## ③ 學院核心教學發展卓越，模組化課程規劃完善

- ◆ 113年新推動「領域模組」，協助學生進行系統化之深度學習與跨領域之探索
- ◆ 「模組化課程」開設數自111年為168門113年達970門，課程量成長超過5倍



課程活動



學生實作



課程規劃



# 三、精進創新教學發展

## ① 教學創新計畫，執行成果豐碩

- ◆ 教師開設涵蓋自主學習元素之課程，自111年42門至113年提升為118門
- ◆ 跨域教師社群/雙語教學觀摩社群，自111年6組至113年成長為26組，推動成效顯著
- ◆ 強化教學支持系統，每年持續推動教學知能研習30場次以上，補助校院級TA每年達600人次

## ② 引發學生自學動機，推動成效顯著

- ◆ 取得自主學習學分人數穩定成長，自111年476人至113年成長為874人
- ◆ 「參與自主學習課程或專案」學生數自111年818人至113年大幅提升為1,655人

## ③ 強化EMI推動機制顯見成果

- ◆ 「推動數位英語能力檢測」參與自111年117人至113年提升為1,234人，成長高達10倍以上
- ◆ 110至112學年度期間，EMI課程自452門成長為590門，受益學生自7,835人次增為10,054人次

## ④ 學生創發團隊成果斐然，屢創佳績

- ◆ 「第16屆全球學生創新挑戰賽 ( gSIC 2024 ) 」：「多功能居家上肢復健系統」，勇奪**優勝獎**
- ◆ 「2024第九屆海峽兩岸青少年創客大賽」：「真人虛擬形象技術」奪得**一等獎**
- ◆ 「2024第六屆綠點子國際發明暨設計競賽」：囊括發明類社會組**二鈦金**、**一金**、**一銅**
- ◆ 「2024創客松-生活改善設計競賽」：「應用氣動技術開發無電力足部外骨骼」榮獲**創客金獎**



學生實作作品



gSIC 2024學生得獎作品



第九屆海峽兩岸青少年創客大賽  
得獎學生團隊

# 四、提升國際移動能力

## ① 推展國外姊妹校及學術單位合作

- ◆ 擴展頂尖雙聯：112至113年補助**15名**優秀學生赴外研修雙聯
- ◆ 推廣華語教育：與美方合作，113年接待**97名**師生來台學華語
- ◆ 強化人才交流：112至113年邀請**163名**外生來校實習 (IIPP/TEEP)

## ② 建構國際化教育環境

- ◆ 擴展外籍生來源：外生由112年423人增至113年**470人(57國)**
- ◆ 增加全英語學程：全英語學程從7個增至**9個**，新設新型專班**3個**
- ◆ 推動夏日大學課程：112至113年舉辦12場、接待**171名**國際師生

## ③ 強化學生國際經驗

- ◆ 推廣海外交換研修：112至113年共薦送**311名**學生赴外交換
- ◆ 推動國際志工：112至113年服務活動計國內**895人**、國外**34人**
- ◆ 國際交流活動：112至113年共計舉辦**167場**共**11,391人次**參與



美國德州農工大學系統主管來訪



法籍學生到國小進行文化交流



本校學生赴德國交換就讀



# PART 02

## 善盡社會責任





# 善盡社會責任

## 策略1

### 資源整合

1. 建立完整的USR計畫  
培育機制
2. 強化跨領域整合機制

## 策略2

### 強化師生參與

1. 建立USR校園氛圍，  
提升師生參與人數
2. 追蹤辦法修訂情形

## 策略3

### 創新課程

1. 深化社區導向課程輔  
導機制
2. 設計學生社區導向學  
習課程學習之成效評  
估方法

## 策略4

### 特色推動

1. 盤點USR計畫議題與  
SDGs對應
2. 盤點學校強項SDGs
3. 比對USR計畫與學校  
強項SDGs之差異

## 策略5

### 建構韌性校園

1. 持續推動緊急應變機制
2. 建構安心就學環境

# 一、資源整合

## ① 建立完整的USR計畫培育機制

- ◆ 徵件說明：112-113年辦理2場徵件說明會，兩年皆執行**8件USR計畫**
- ◆ 外審機制：於校內計畫徵件後及教育部第四期計畫徵件前，分別邀請校外專家進行計畫書審查，為計畫團隊提供執行建議及作為補助/提案之參考
- ◆ 培育機制：112-113年由校層級的USR辦公室辦理**2場專題演講**、**外聘專家個別輔導8場次**，協助計畫團隊精進與深化計畫內容
- ◆ 整合出5大議題USR計畫，提送第四期(114-116年)計畫申請，**共5件進入複選**

## ② 鏈結校外資源眾多 組成跨領域團隊

- ◆ 簽署大學永續發展倡議：112年與台灣永續能源研究基金會共同簽署大學永續發展倡議
- ◆ 加入ESG遠見共好圈：112-113年加入ESG遠見共好圈會員，增加與CSR合作機會，**促成原鄉福祉USR計畫與遠傳電信建立合作溝通管道**
- ◆ NUST USR與地方創生工作圈：113年11月15-16日NUST跨域永續：USR社會實踐& ESG地方創生活動，累計**12個學校**、**111人參與**



113.10.25 校長率領赴台北進行計畫複選



113.11.15-16 NUST跨域永續：  
USR社會實踐& ESG地方創生活動



# 二、強化師生參與

## ① 建立社會責任校園氛圍，提升師生參與

- ◆ 112-113年辦理USR服務優良獎甄選2場，共1名教師、2名學生獲獎
- ◆ 112-113年辦理**2場年度成果展**，展出USR計畫年度成果、**出版2本USR年報**
- ◆ 112-113年社群平台或校友APP文章**露出超過54則**
- ◆ 教師參與人次：
  - 111年77人次
  - 112年成長至**97人次**，成長25.97%
  - 113年成長至**112人次**，成長15.46%

## ② 持續以制度面優化獎勵措施

- ◆ 112-113年配合實際執行成效滾動式修正相關辦法要點，激勵更多師生參與



2022年USR年報



2023年USR年報

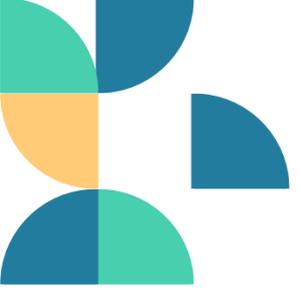


2023年參加教育部USR中區聯展



2024年校慶暨深耕計畫成果展

要點/辦法	修正內容
◆ 社會責任推動委員會設置要點	增加醫學院及循環經濟研究學院代表委員2名
◆ 善盡社會責任(USR)講堂實施辦法	增加USR講堂議題:氣候變遷、淨零排放、ESG議題
◆ 社會實踐服務優良獎勵辦法	教職員工組增加博士後研究員
◆ USR藍圖	增加第五項議題「永續淨零排放」



# 三、創新課程

## ① 社會實踐系列創新課程數、受益人數穩定成長

### ◆ 社會實踐系列創新課程日間學士班修課人數：

- 111年1,586人次，修課比例19.9%
- 112年成長至**1,887人次**，修課比例**23.4%**
- 113年成長至**2,057人次**，修課比例**25.51%**

### ◆ 成立動物福祉學分學程：113學年度第1學期首屆報名人數 **共35人**。

## ② 建立「興社會實踐與影響力評估系統」

- ◆ 評估目的：深入評估投入 USR 計畫所創造的社會效益，分析為利害關係人帶來的改變與影響
- ◆ 112-113 年間持續進行成效評估，確保計畫達到預期目標並產生實質社會效益



浪愛無國界計畫師生與馬來西亞團隊交流



原鄉福祉計畫師生前往偏鄉義診



興社會實踐與影響力評估系統會議

# 四、特色推動

## ① USR 導入研究強項 SDGs

- ◆ 校層級 IR 中心每年分析本校研究特色 SDGs 領域，產出112、113年**USR計畫與學校強項SDGs差異分析報告**

## ② 推動實踐型USR 計畫

- ◆ 重點補助具學校研究能量強項的USR計畫，包含浪浪計畫、綠早興計畫、園藝輔療計畫、原鄉福祉計畫、環境韌性計畫

## ③ 計畫團隊師生同步成長

- ◆ 112-113年辦理**3場培訓課程**、**5場輔導會議**、**組成3組USR教師社群**，增加團隊間相互交流
- ◆ 113年6月13日辦理「**走進日本USR--探索地方創生模式**」分享會，分享遠赴日本參訪地方創生經驗
- ◆ 113年8月13日與教育部 USR 推動中心合辦「**USR 與臺灣高教的未來**」共同培力活動，全國111校400多名師生參與



綠早興計畫師生帶視障者體驗河川之美



園藝療育計畫 學生與長者共伴共學



原鄉福祉計畫師生前往偏鄉義診



2024.8.13 USR與台灣高教的未來

# 五、建構韌性校園

## ① 適時推動緊急應變機制：

- ◆ 傳染病緊急應變工作小組：112年度因應COVID-19及登革熱疫情已**召開3次傳染病緊急應變工作小組會議**，持續防疫宣導與強化防疫工作
- ◆ 登革熱防治：
  - 113年8月22日執行黑森林及內部公共設施消毒
  - 113年年9月12日召開「校園小黑蚊防治說明會」
  - 113年環安中心**累積巡查總次數超過320次**、台中市南區衛生所113年6月開立12次病媒蚊孳生源巡檢調查結果，相關單位**已全數改善完成**
  - 委由昆蟲系調查校園病媒蚊指數

## ② 持續推動數位學習：

- ◆ 推動遠距教學課程112年56門、113年70門
- ◆ 申請遠距課程教師人數112年85人、113年127人

## ③ 持續推動興通識Online：

- ◆ 111學年度第2學期研讀人數438人次
- ◆ 112學年度第1學期研讀人數**3,576人次**
- ◆ 112學年度第2學期研讀人數**5,389人次**



113.9.12 校園小黑蚊防治說明會



113.6.15病媒蚊孳生源校園巡查



113.6.24病媒蚊孳生源校園巡查



# PART 03

## 產學合作連結





# 產學合作連結

## 策略1

### 提升學生 問題解決能力

1. 完善學生問題解決能力之評估機制
2. 推動實作教學，提升問題解決能力
3. 輔導獎勵學生專題研究

## 策略2

### 提升學生 職涯就業發展

1. 打造產業界專家人才庫
2. 加值學生職能發展，優化職涯選擇

## 策略3

### 強化學生 創新創業能力

1. 推動創新創意帶動創業團隊發展
2. 優化輔導師生創業團隊

## 策略4

### 聚焦優勢主題 產學合作

1. 完善產學合作獎勵制度
2. 對焦產學合作五大主軸
3. 著重高階產業人才培育
4. 促成區域產學合作鏈結
5. 推廣本校師生研發成果

# 一、提升學生問題解決能力

## ① 推廣UCAN與校務管考，全面提升學習效能

- ◆ 成功整合本校自行開發之「我的中興時代生涯歷程檔案系統」與UCAN平台單一帳號，免另外申請帳號即可使用UCAN平台功能

## ② 廣開多元實作課程，提升學生問題解決能力

- ◆ 基礎實作課程，廣受好評，取得學分人數至113年達596人；總整課程有效整合學系所學，開設數量112年49門至113年提升為60門，課程數穩定成長

## ③ 鼓勵專題參與，成效卓越

- ◆ 每年舉辦經驗分享座談會，113年國科會大專生研究計畫獲補助133件，躍居國立大學第三，成績斐然
- ◆ 與程泰集團合辦「精密工具機與智慧化技術」競賽，吸引日、韓組隊參加，112年至113年本校囊括6獎項，總獎金達37萬元

畢業離校手續  
Be bold, be courageous, be your best.  
UCAN職場共通職能診斷

我畢業 我璀璨  
完成問卷抽 iPad 100元超商禮券

Education  
UCAN職場共通職能診斷  
活動目的

完成 UCAN 測驗  
抽 iPad 百元禮券

參加資格  
113學年度學士班一年級新生

抽獎資格  
113年9月15日前完成下列2項測驗：  
UCAN職業興趣探索、職場共通職能

抽獎日期  
113年10月14日

獎項名額  
【Apple蘋果】iPad 10.9吋 3名  
100元超商禮券 200名

中獎名單、領取方式另行公布於生涯發展中心網頁最新消息

UCAN職場共通職能診斷



113年大專生研究計畫分享會

## 二、提升學生職涯就業發展

### ① 打造「產業界專家人才庫」

- ◆ 目前有18位產業專家及105位學者顧問，提供一頁式名單供教學單位查詢，協助教師媒合業界專家資源

### ② 全方位職涯發展，提升就業競爭力

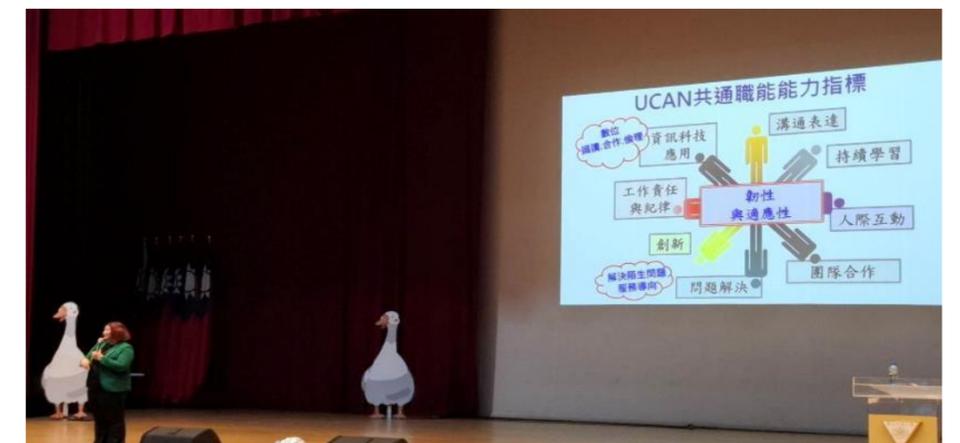
- ◆ **掌握企業與產業特性，促進學生就業準備**：112年至113年共邀請56家企業入校分享；9家企業合作興學塾企業導師，辦理224場次活動，共計7,972人次參與；攜手市政府邀請145家以上企業釋出近12,000工作機會
- ◆ **拓展職涯諮詢與技能培訓，提升學生職場實力**：外聘及校內職涯師提供持續性職涯諮詢，112年至113年共服務253人次；辦理73場擴增職能增值活動，共計1,677人次參與
- ◆ **鏈結理論與實務**：「學生參與實習」人數自111年377人至113年增為415人，有效提升就業力



與市府合辦就業博覽會21周年



興學塾企業導師啟動儀式典禮



113學年度新生生涯規劃講座



# 三、強化學生創新創業能力

## ① 穩步推動創新創意帶動創業團隊發展

- ◆ **推動創業實作課程**：開設15門以上創業實作課程，培育520位跨域創業人才；延聘69位產業專家及7家校園衍生之新創企業參與課程；開設10門創業教師培訓課程，培育100位種子教師，13位教授赴美國Babson College接受國際創業教育培訓
- ◆ **興創競賽實踐育成，孵化新創突破實力**：每年舉辦「興創競技場」，吸引超過20組，涵蓋8大學院師生參與；成功孵化7家新創公司，展現創新實力，推動產業發展



2024興創競技場創新創業競賽

## ② 持續優化輔導師生創業團隊

- ◆ **興創基地育成商機，創業團隊蓄勢突破**：輔導17組團隊申請國科會科研創業計畫及經濟部價創計畫；進駐「興創基地」創業團隊至113年增至19組；審計新村暮暮市集提供商業驗證機會，113年已有一團隊升級為實體固定店面



19組師生創業團隊進駐興創基地



興大興創 x 審計暮暮提供商業驗證

# 四、聚焦優勢主題產學鏈結(1/2)

## ①完善產學合作獎勵制度

- ◆ 每學期定期舉辦新進教師座談會及說明會，辦理產學績優教師及研發成果技術移轉獎勵，激勵教師參與產學合作，共有5位教師榮獲技術移轉優獎，另有興光獎與傑出獎各1位

## ②精準對焦產學合作五大主軸

- ◆ **農食生技**：農技輸出，協助越南建立亞洲木瓜王國
- ◆ **智慧製造**：與彰基、光田合作，推動無人機展示遠端醫療創新服務；與中華郵政辦理郵務創新運輸產學計畫
- ◆ **醫療照護**：打造創新醫療照護，與臺中榮總等建構五方聯盟；與中部重要醫學中心及醫療體系建立雙邊合作，促進中部醫療產業及醫療技術發展
- ◆ **綠能減碳**：中部唯一獲台電1億元補助，並榮獲英國標準協會（BSI）國際認證聲明書
- ◆ **資安人才培育**：開設「AI與資訊安全產業人才培育模組課程」並攜手資安院首辦「資安事件應變工程師培訓班」，成功取得IEC 62443-2-4證書，強化AIoT設備資安防護

## ③著重高階產業人才培育

- ◆ 對焦產業人才需求辦理就業媒合會：112-113年舉辦5場人才媒合活動，計467人次參與



農技輸出協助越南建立亞洲木瓜王國



成立無人機產業供應鏈智慧製造聯盟



與臺中榮總等醫院建構五方聯盟



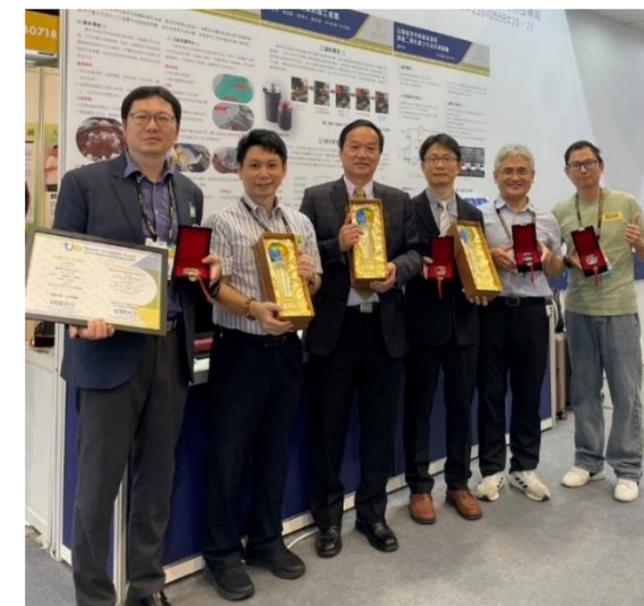
## 四、聚焦優勢主題產學鏈結(2/2)

### ④ 促成區域產學合作鏈結

- ◆ 攜手9所學校成立「TGC台灣國際產學中心」；112-113年成功申請「中台灣跨校整合科研產業化平台計畫」，並獲得8,398萬元補助；提供14家廠商諮詢輔導，並協助申請超過1,300萬以上產學合作計畫案

### ⑤ 推廣本校師生研發成果

- ◆ 「2023-2024臺灣創新技術博覽會發明競賽」成果豐碩：112-113年榮獲5鉑金獎、4金獎、8銀獎及1銅獎，113年成績全臺最佳
- ◆ 「臺北生技獎」唯一農業生技領域獲獎團隊：113年本校黃姿碧教授團隊研發「淨零固碳益生菌」為主題，榮獲臺北生技獎技轉合作獎優等獎
- ◆ 「2023亞太區農業技術展」推廣創新研發成果：由師生新創團隊、校內師生研究團隊及科研平台會員廠商共10隊參展，增加優質曝光管道
- ◆ 「2023-2024亞洲生技展」大放異彩：112年至113年共14隊，包括師生新創團隊、育成廠商、校內研究團隊及科研平台會員廠商參展，整合生技資源，以產業聯盟效應連結產業力量，展示創新成果並推向全球市場



2024台灣創新發明競賽成果豐碩



臺北生技獎，唯一農生領域獲獎團隊



亞洲生技大展興大師生大放異彩



# PART 04

## 提升高教公共性





# 提升高教公共性

## 策略1

完善就學協助  
促進社會流動

1. 擴增經濟或文化不利學生招生員額
2. 強化偏鄉高中招生服務
3. 優化捐款流程提升募款效益
4. 完善學習輔導機制

## 策略2

推動全民原教  
建構友善校園

1. 結合區域原資中心能量強化運作
2. 拓展原民學生輔導資源
3. 深耕全民原教展現多元文化

## 策略3

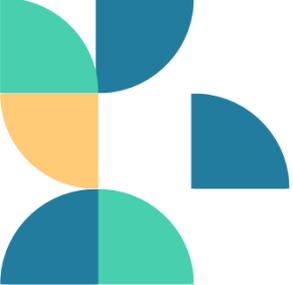
落實生師保障  
公開辦學資訊

1. 擴大師資延攬與留才量能，保障教師權益
2. 鼓勵學生投入公共事務，促進校務參與
3. 完備校務資訊公開，增進各界了解

## 策略4

精進校務研究  
提升校務治理

1. 優化校務研究資料庫
2. 強化校務研究專業發展
3. 拓展校務研究議題



# 一、完善就學協助，促進社會流動

## ① 全校經濟不利或文化不利學生總數顯著提升

- ◆ 113學年度全校經濟或文化不利學生人數增至1,174名

## ② 特殊選才優先錄取農家子弟，112-113年度共錄取24名

- ◆ 本校農業暨生物科技相關領域系所完整，透過特殊選才優先錄取農家子弟，以培育農業人才

## ③ 提升高教公共性募款基金獲得教育部1:1最高補助500萬元

- ◆ 自107年本計畫執行至112年，提升高教公共性募款基金連續六年獲教育部1:1最高補助500萬元

## ④ 參與就學協助學習輔導經濟不利學生平均成績高於一般生

- ◆ 112學年度第2學期平均成績75.6分，高於一般生平均成績69.8分

## ⑤ 輔導案例亮點

- ◆ 法律系畢業生在校期間參與就業力及健康力輔導，經濟無後顧之憂，畢業後上榜高考、調查局、律師與司法官，翻轉人生



興翼計畫募款影片：讓愛延續、讓夢想前進  
影片及捐款網址：[\[連結\]](#)



法律系學生因高教深耕計畫獎勵金安心就學，畢業考四項國考。

## 二、推動全民原教，建構友善校園

① 原住民族學生數呈現增加趨勢，113年增至190名

② 結合生涯發展中心辦理職涯活動

- ◆ 112-113年共計辦理40場次
- ◆ 台積電主動邀請本校合作辦理職涯講座並提供暑假實習職缺

① 結合中區原資中心推動大型全民原教活動

- ◆ 結合中區原資中心、臺中市政府原民會及原文館合作辦理，將校外原民族文化帶進校園
- ◆ 112年探討當代原住民青年面臨的處境，113年主題為原住民族文學與植物，促進師生對原住民族文化了解

② 辦理多元且全方位多項原住民族活動與課程

- ◆ 112-113年共計辦理38場次，師生參與全民原教相關活動達866人次



原民台報導原民文化教育週展活動  
報導影片[\[連結\]](#)



原民週展開幕儀式



原資中心X台積電職涯講座



泰雅藤編工藝培力課程



25

原民議題探討講座



族語歌謠競賽



# 三、落實生師保障，公開辦學資訊

## ① 合宜教師與運作，首創全國多項新措施

- ◆ 懷孕及撫育2歲以下幼兒之教師可減授鐘點
- ◆ 爭取衛福部經費，與校外專業托育機構合作，在校內小禮堂B棟廂房一至二樓及前廣場設置托嬰中心，提供校內教師幸福職場環境
- ◆ 週末開放乘坐6歲以下幼童親子車入校免停車費

## ② 完善學生溝通平台，強化學生權益知能

- ◆ 113年完成學生活動中心整修，提供學生會行政中心、學生議會及學生法院完善營運空間
- ◆ 每學期辦理校長與學生有約，每月安排學務長與學生會餐敘，了解學生對學校之建議

## ③ 落實辦學資訊公開透明化

- ◆ 「校務基金公開專區」，資訊公開透明
- ◆ 校務資訊公開專區彙編並公告2023統計年報、中長程校務發展計畫，並連結高教深計畫專區
- ◆ 本校連續2年得到「台灣永續典範大學獎」(2023-2024)，並連續3年獲選「永續報告書」白金級(2022-2024)最高榮譽獎項



全新整修完成之學生活動中心



小禮堂托嬰中心地點



本校榮獲「台灣永續大學獎」

# 四、精進校務研究，提升校務治理

## ① 優化校務研究資料庫，促進資訊公開與視覺化

- ◆ 新增國際學生、產學合作、跨領域、自主學習等面向共計15項資料集，資料庫累計收錄152張資料表，資料深度達12年，逾750萬筆資料
- ◆ 新增4項自動化資料清理模組及優化13項自動化彙算分析資料集
- ◆ 建立「校務研究分析」及「校務公開資訊」兩項視覺化平台，呈現歷年議題分析成果，並公開七類22項視覺化主題圖表



IR視覺化平台

IR成果冊

## ② 強化校務研究專業發展，完善多元回饋機制

- ◆ 聘任諮詢委員6人次，召開諮詢會議2場次
- ◆ 辦理校際交流會議、教育訓練各5場次
- ◆ 開放單位視覺化平台權限，強化分析成果應用與行動回饋

## ③ 拓展校務研究議題，落實事證本位治校

- ◆ 完成教學創新精進(11)、善盡社會責任(2)、產學合作鏈結(8)、提升高教公共性(6)、國際化行政支持系統(4)五大面向分析議題共計26案



IR增能活動



# PART 05

## 專章-國際化行政支持系統





# 專章-國際化行政支持系統

## 策略1

成立「國際化行政支持辦公室」、  
「國際師生專責服務窗口」

1. 校園雙語化
2. 一站式服務
3. 雙語資訊平台

## 策略2

優化國際化人力及行政支援

1. 英語行政窗口
2. 提升國際化行政支持職能
3. 建置國際學生諮詢輔導機制

## 策略3

強化國際學生學習資源

1. 優化招生系統
2. 增加EMI課程與助教人數
3. 多元華語課程
4. 各式交流活動

## 策略4

提升國際教研人員工作支持

1. 國際師生訪談
2. 行政助理補助
3. 交流回饋機制
4. 權益資訊雙語化

## 策略5

輔導國際學生畢業後留臺工作

1. 舉辦職涯講座
2. 建置專屬網頁
3. 提升華語能力
4. 洽談合作廠商
5. 爭取外部計畫



# 一、成立「國際化行政支持辦公室」、 「國際師生專責服務窗口」

## ① 成立「國際化行政支持辦公室(OIAS)」，2024/2/1~

- ◆ 專責推動全校行政支持國際化、校園雙語化
- ◆ 聘請資深**外籍顧問**，指導並推動友善的國際化校園

## ② 設立國際師生專責服務窗口、強化多語諮詢服務

- ◆ **一站式**諮詢服務協助國際師生快速解決問題
- ◆ 113年服務共計68人次

## ③ 建置雙語資訊平台 ASK NCHU

- ◆ 彙整**與國際師生相關的常見問答**，提供友善檢索
- ◆ 平台建置完成，連結已置入全校**157個行政/教學**

**單位官網**



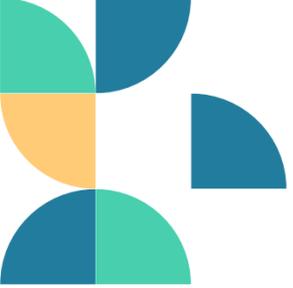
OIAS正式揭牌



一站式諮詢服務



雙語資訊平台 ASK NCHU



## 二、優化國際化人力及行政支援

### ① 建立英語行政窗口機制

- ◆ 目的：**組建跨單位行政團隊**，推動校園雙語化
- ◆ 成員：累積21名英語行政種子人員

### ② 提升人員國際化行政支持職能

- ◆ 雙語溝通能力：舉辦18堂**英語口說課程**與11場**外籍講師導讀**
- ◆ 國際知能：舉辦5場**國際禮儀**、**AI應用**、**雙語化盤點課程**

### ③ 強化國際學生生活輔導

- ◆ 安全與諮商：提供緊急支援及英語諮商，處理自傷與重疾問題
- ◆ 生活與適應：舉辦新生說明會、講座及文化參訪，以適應生活



外籍講師導讀訓練課程



英語口說加強課程



新生說明會



# 三、強化國際學生學習資源

## ① 優化招生資訊與系統

- ◆ 87名**外生招生大使**宣傳學校，新增**國際招生專區**，整合**申請系統**

## ② 增加EMI課程數量、鼓勵國際學生擔任教學助理

- ◆ EMI課程：課程數由 112 年534門，**增**至 113 年 669 門
- ◆ 國際學生助教：112年達75人、113年達93人

## ③ 聘任專(兼任)華語教師、開設質量兼具之華語課程

- ◆ **多元**華語課程113年共計開設**9班**，累計參與國際學生達96人

## ④ 推動與本地學生互動交流活動

- ◆ 活動平台：以「**我的中興時代—國際“關”**」平台推廣國際交流
- ◆ 活動概況：共舉辦167場國際文化活動，吸引萬餘人參與



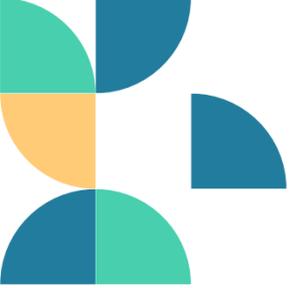
增設華語課程



國際學生迎新會



國際星空電影節



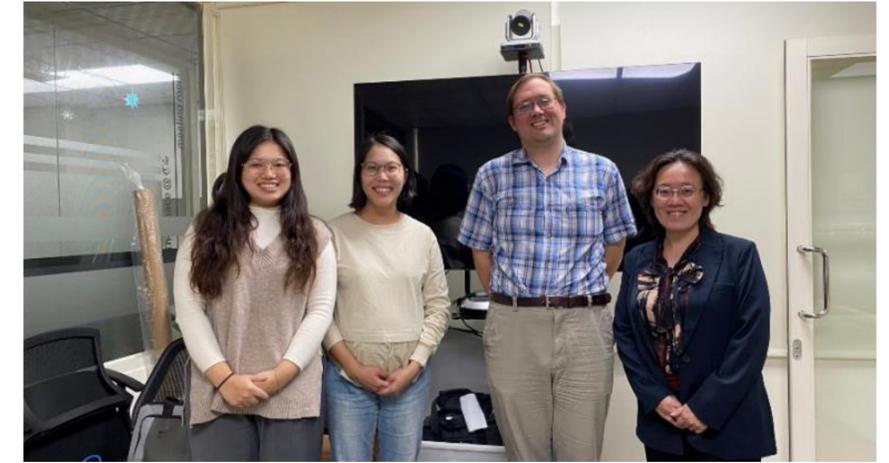
# 四、提升國際教研人員工作支持

## ① 提供入境及在台工作資訊、加強生活照顧

- ◆ 入境與來校：提供雙語化流程與相關資訊
- ◆ 需求與支援：藉由**訪談**改善協助機制並介紹行政支持服務
- ◆ 新進教師補助：提供 5 名**行政事務助理**補助
- ◆ 交流與完善資訊：舉辦**交流工作坊**，發行**英語版教師手冊**
- ◆ 華語學習：開設**華語課程**，協助適應臺灣生活

## ② 完善國際教研人員相關雙語資訊

- ◆ 行政單位：113年完成**100%表格雙語化**
- ◆ 教學單位：啟動雙語化盤點，並制訂完成時程



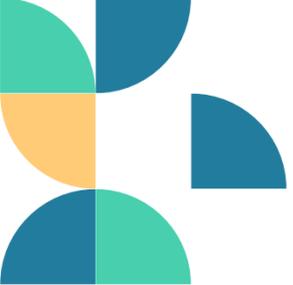
訪談國際教師



訪談國際學生



國際教研人員交流工作坊



# 五、輔導國際學生畢業後留台工作

## ① 協助瞭解就業相關法規

- ◆ 法規講座：參加教育部SIT計畫講座，助學生理解相關法規
- ◆ 網頁專區：於國際處官網增設**法規網頁專區**

## ② 舉辦就業輔導與提升華語能力相關活動

- ◆ 舉辦就業工作坊與企業參訪共7場，176人參與
- ◆ 華語能力：開設**華語證照輔導班**，提升留台**就業競爭力**

## ③ 提供外語職缺資訊

- ◆ 外語職缺：建置**國際人才網站**，提供外語職缺

## ④ 爭取國際學生留台就業輔導專業化計畫

- ◆ 爭取留台就業輔導計畫，整合資源並提供專人輔導



2024僑外生就業履歷及面試技巧講座



113年TOCFL 輔導班海報



洽談合作企業



# PART 06

## 國際重點領域





# 國際重點領域

## 策略1

### 頂尖標竿競逐

1. 加州大學戴維斯分校 (UC Davis)
2. 美國德州農工大學 (Texas A&M)

## 策略2

### 國際交流提升

1. 擴大資源挹注學院
2. 強化國際學術參與及發展連結

## 策略3

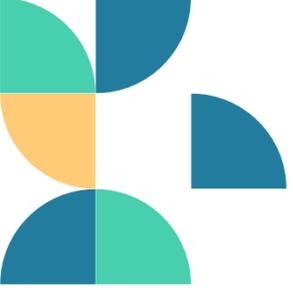
### 人才培育延攬

1. 推動優秀人才延攬及留才量能
2. 培育具國際移動力高階人才

## 策略4

### 學術創新研發

1. 推動研究品質之精進，建構學術合作平台
2. 以優勢農業特色領域，帶動全校教研能量
3. 推廣新南向農業發展，積極鏈結國際市場



# 一、頂尖標竿競逐

## ① 首創與UCD合辦3+X學位學程

- ◆ 已有應經、土木、電機等**13系**所參與，近兩年共計**6名**大學生取得入學資格；亦邀請UCD海外教育推廣中心Xin Chen副主任來臺，總計辦理**12場次**校內師生座談說明會宣傳



113年3位優秀大學生經由3+X碩士學位學程錄取UCD M.S. Program

## ② 與UCD合作雙邊合作研討會，促進國內農業科技發展

- ◆ 疫情趨緩，113年雙邊學術交流活動升級為大型實體研討會，辦理「**跨領域尖端生物科技研討會**」及「**跨領域尖端農業生技研討會**」，促進研究、教育及技術推廣深厚合作關係



2024 GEAR-UP Forum 開幕合影

## ③ 與TAMU合組跨國團隊榮獲臺美前瞻半導體研究計畫

- ◆ 電機系與TAMU 3名教授團隊，榮獲國科會與美國國家科學基金會國合計畫補助，該計畫為臺美首次在半導體領域學術合作，興大發展光電整合系統電路研究培育優秀人才

## ④ 與TAMU合辦農業論壇，站穩區域農業領導地位

- ◆ 112年合辦十週年「**GEAR-UP FORUM**向上推昇國際農業論壇」，已延伸至邀請南向國家農業領袖與學者及美國夥伴學校等；113年更結合教育部「**國家重點領域國際合作聯盟(UAAT)**」計畫，聚焦環境永續、智慧農業科技及獸醫畜牧等議題



跨領域尖端農業生技研討會開幕合影

## 二、國際交流提升(1/2)

①以學院特色為基礎，推動每年與近40所世界一流大學及研究機構建立雙邊特色研究領域合作，成效卓著

### 01.農業與生命科學領域

- ◆ 農資學院：與美國猶他州立大學進行全英課程、學生交換及海外研習營等
- ◆ 生命科學院：與菲律賓國家科學技術研究院研究生物燃料之平台建立模式
- ◆ 獸醫學院：與日本東京大學拓展至人員交換及臨床領域，將續談雙聯學位
- ◆ 醫學院：與美國埃默里大學合作新穎抗癌標靶藥物開發之轉譯研究



美國猶他州立大學暑期海外研習營

### 02.自然與工程領域

- ◆ 理學院：與日本東京大學、RIKEN長期合作夏日課程與國際研討會
- ◆ 工學院：與泰國清邁大學推行新型專班，與產業共育智慧製造技術人才
- ◆ 電資學院：與美國UCSD合組國際團隊獲國科會專題及產學計畫，經費逾千萬



2024 RIKEN-NCHU Joint Symposium

### 03.人文社會科學領域

- ◆ 文學院：與美國UCLA以華文電影與文學為題建立跨國學術研究與教學計畫
- ◆ 管理學院：與日本北九州市立大學帶動臺灣中區與日方在企業產業層級合作
- ◆ 法政學院：與日本一橋大學連續五年就流行法制議題出版學術專書及辦理論壇



2024法政學院與日本一橋大學合作主題為「科技發展與環境保護法制」

## 二、國際交流提升(2/2)

### ② 穩健發展農生領域相關國際學會

- ◆ 楊長賢院士接任會址設於本校之**國際生物催化及農業生物學會(ISBAB)**會長，積極經營學會期刊(BAB)，112年獲得國際認證，取得**傲人的SCI影響係數4.0**，第17屆ISBAB國際研討會由本校主辦，邀請約50位美加港日韓等國學者分享傑出成果

### ③ 國際科學大師講座

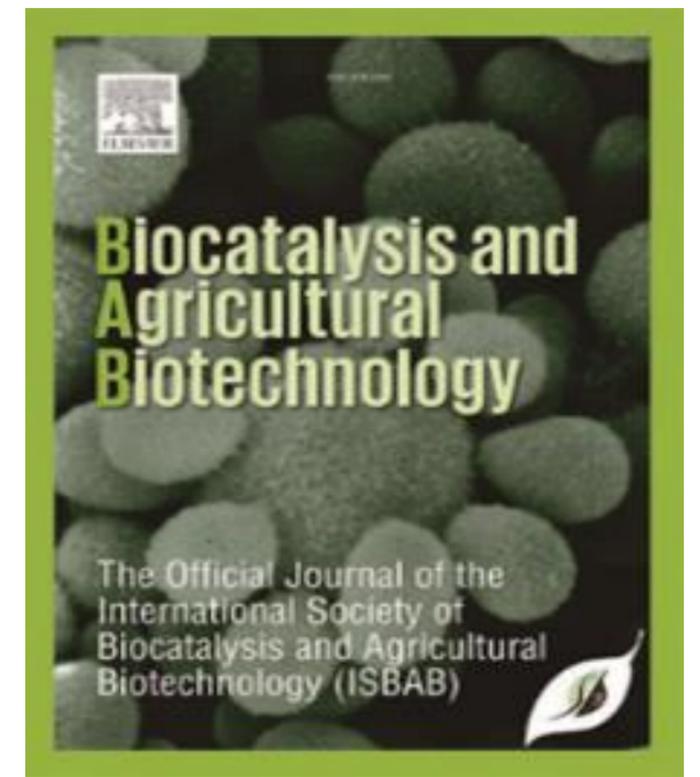
- ◆ 邀請**諾貝爾物理學獎得主**，日本東京大學宇宙射線研究所所長**梶田隆章**教授，以科普方式講解**動力波天文學**，每場次更有中部多所高中生參與，啟發年輕學子對尖端科技興趣

### ④ 聘請國際知名學者開設暑期特別講座或專業課程

- ◆ 近兩年已開設58門全英語特別課程，累計超過3,992人次學生受惠，人數逐年攀升

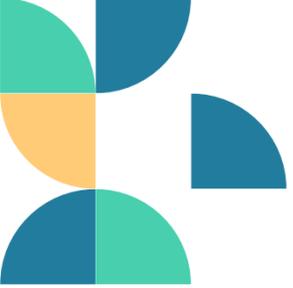
### ⑤ 爭取主辦重要國際學術研討會，成效良好

- ◆ 近兩年共主辦大型國際研討會共49場，致力提升本校國際學術聲望



Biocatalysis and Agricultural Biotechnology (BAB)期刊封面，SCI IF4.0





# 三、人才培育延攬(1/2)

## ① 國際拔尖人才延攬，成效優異

- ◆ 本校第二期深耕計畫，以**農食生技、智慧製造、醫療照護及綠能減碳**為優勢特色，同時著重人文社會領域均衡發展，致力延攬國際學者
- ◆ 聘任**4位國際知名玉山學者**，以及**3位玉山青年學者**
  - **農學及生命科學領域**：瑞士蘇黎世聯邦理工學院Wilhelm Gruissem教授、荷蘭瓦赫寧恩大學呂冠儒助理教授、**113年新增日本東京大學寺島一郎教授、德國萊布尼茲分子藥物研究所羅文廷助理教授**
  - **工學領域**：UCSD杜武青教授、UCLA劉佳明教授
  - **人文藝術領域**：**113年新增澳洲新南威爾斯大學林華源副教授**



杜武青教授



劉佳明教授



Wilhelm Gruissem



寺島一郎教授



林華源副教授



呂冠儒助理教授



羅文廷助理教授

## ② 培育下世代優秀科研人才顯見成果

- ◆ 鼓勵年輕教師爭取外部研究資源，近兩年賴盈至等22位教授獲國科會2030跨世代年輕學者方案經費補助執行中

## ③ 獎勵年輕優秀學者投入高潛力研究領域

- ◆ 興大創辦「懷璧獎」，近兩年共計有橋本哲也等7位教授獲獎，獎勵45歲以下教師投入創新研究



112年懷璧獎得獎教師



113年懷璧獎得獎教師

# 三、人才培育延攬(2/2)

## ④ 培育優秀學子有成，獲國外名校肯定

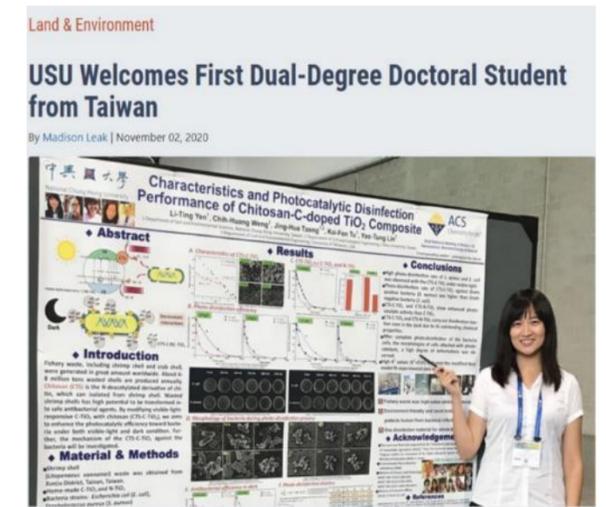
- ◆ **臺灣首位**博士生獲USU雙聯博士學位：土環系博士生嚴莉婷獲國科會補助進入美國猶他州立大學攻讀，登上該校官網，已畢業獲兩校雙聯博士學位
- ◆ **臺美跨國獸醫雙聯學位**：獸醫系4位大學生赴美國堪薩斯州立大學攻讀，順利取得兩校學位，且全數成功考取美國獸醫師執照
- ◆ **促進女性STEM科技人才培育**：近兩年選薦物理、電機、生機系等6名優秀女大學生赴美國理海/萊斯大學研究，獲校友贊助逾六成學費

## ⑤ 積極拓展博士人才

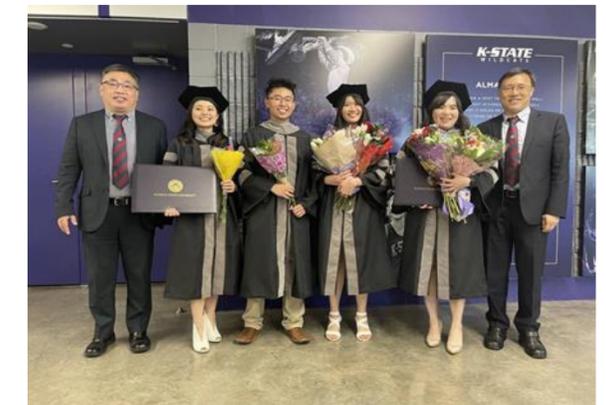
- ◆ **建立支持博士培育機制，獎學金補助全台第六**：教育部113年起推動博士生獎學金補助計畫，興大獲核定63個獎勵名額，補助金額達1,814萬元
- ◆ **獎勵具研究潛力優秀博士生從事學術研究工作**：近兩年國科會共核定補助47名，本校配合投入經費達1,617萬元，實質提升博士生學術水準

## ⑥ 儲備未來優秀國際化人才

- ◆ **實質獎勵學生發表高品質學術期刊論文**：近兩年共補助186名博士生、53名碩生及9名大學生，發表313篇高品質論文，厚實學生研究基礎
- ◆ **穩健培養學生國際視野**：近兩年補助47名博士生、130名碩士生及10名大學生赴國外參加研討會發表成果、參加國際競賽、進行研究交流等。



嚴同學登上USU官網



興大獸醫系4位大學生順利取得美國堪薩斯州立大學獸醫雙聯學位



獲選MACHI-STEM計畫的興大女性理工科系大學生在駐休士頓臺北經濟文化辦事處合影

# 四、學術創新研發(1/4)

## ① 教研能量豐碩，成果獲高教深耕計畫4個特色領域研究中心

- ◆ 獲補助「前瞻植物與食糧尖端生技研究中心」、「永續農業創新發展中心」及「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」，**農生領域全國第一**，新獲理學領域「前瞻永續負碳資源創意研究中心」

## ② 十大強項穩居ESI前1%

- ◆ 分別為農業科學、動植物科學、工程、化學、生物與生化、材料科學、臨床醫學、藥物毒理、社會科學及環境與生態學

## ③ 全球前2%頂尖科學家，全國排名第六

- ◆ 美國史丹佛大學發布2024 World' s Top 2% Scientists名單，本校61位學者入榜，學術表現亮眼

## ④ 成功建置全球學術辦公室

- ◆ 由興大全球學術網站彙整校內研發能量成果，協助規劃學術資源整合，出版**中英文學術年報**強化媒體文宣，提高國際能見度



興大英文版學術年報

# 四、學術創新研發(2/4)

## ⑤ 研發能量豐沛，榮獲多個重要獎項

- ◆ **解密蘭花之美關鍵基因獲中研院院士：**楊長賢終身榮譽國家講座教授榮獲第34屆中研院生命科學組院士，對臺灣農業花卉產業的研發貢獻良多
- ◆ **研發綠色材料助產業轉型獲東元獎肯定：**林慶炫特聘教授獲第31屆東元獎(化工/材料科技領域)，專研綠色化學20年，致力於循環經濟永續發展
- ◆ **傑出研究深獲肯定：**楊長賢、陳健尉教授獲國科會傑出特約研究員，王升陽、林坤儀、林幸助、林彥甫4位教授獲傑出研究獎，專業領域研究成果傲人
- ◆ **學術界年輕學者最高榮譽：**薛涵宇、賴慶明及陳相伶3位教授獲得國科會吳大猷先生紀念獎，鼓勵新秀投入突破性研究
- ◆ **未來科技獎耀眼奪目：**近兩年賴盈至教授等8組團隊獲國科會未來科技獎，研究領域多元，展現本校兼具科學突破性與產業應用性的科研實力



「蘭花達人」興大植物學者楊長賢教授  
榮獲中研院生命科學院士



陳健尉教授榮獲  
國科會傑出特約研究員



林慶炫教授榮獲東元獎

# 四、學術創新研發(3/4)



## ⑥ 架設興大研發媒合交流平台，跨領域合作成效卓越

- ◆ **AI主題計畫經費全國第一**：跨域整合團隊獲國科會每年逾5千萬元補助，成立「智慧永續新農業研究發展中心」，發表國際首創農業專用生成式AI「神農TAIDE」
- ◆ **國內校園規模最大智慧製造整線人才培育基地**：獲教育部核定全國最高額經費四年9,500萬元，規劃結合程泰集團捐贈之智慧機械技術研發中心，打造智慧製造網實整合產線
- ◆ **智慧無人載具關鍵系統研究發展中心**：每年均獲國科會逾2千萬元補助，發展微型、機電系統及工程設計創新等國防技術
- ◆ **ENABLE Center成效顯著**：由玉山學者杜武青教授創設，近兩年培植16個團隊，論文23篇，對外申請26件計畫，爭取6,754.5萬元研究經費



中興大學「神農TAIDE」  
讓AI查找解決農業問題



興大智慧製造整線人才培育基地揭牌典禮

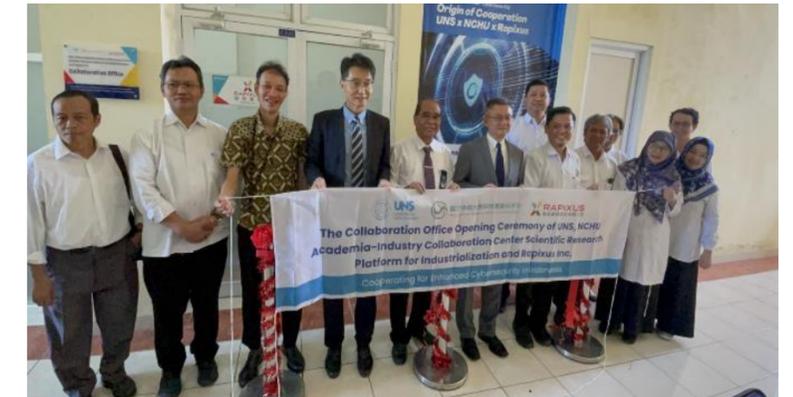


2023年第四屆UCSD-NCHU Joint Symposium & ENABLE/IDCSA/SMARTer Annual Meeting

# 四、學術創新研發(4/4)

## 7 推廣新南向農業發展，積極鏈結國際市場

- ◆ 設置臺越農業海外科研中心：配合新南向政策深耕越南，與國家農業科學院(VAAS)及Nafoods公司協助越南成為**亞洲最大百香果生產國和果汁外銷第三大國**
- ◆ 臺印農業合作計畫：本校為**亞洲首個**與**印尼農業部**簽訂MOU大學，已成功媒合台茂奈米生化公司提供產品於印尼當地試種，待驗證後洽談合作規劃
- ◆ 鎖定印馬培育國際人才鮭魚返鄉服務：與瑞思資訊及印尼國立311大學(UNS)成立聯合辦公室，在當地建置國際資訊安全防護平台，提升資訊安全水平
- ◆ 與越南共推國際跨校產學合作：與胡志明市國立大學智慧財產權與技術轉移中心合作，促進海外學研團隊來臺研發與技轉，攜手啟動科研新南向
- ◆ 促進中美洲與臺灣長期合作：與國合會及中美洲農牧保健組織OIRSA合作，興大主導籌組跨國智慧農業聯盟，共推技術研發、企業應用及專利技轉等
- ◆ 與印度共育新創事業：與KIIT大學除推動雙聯學位及論文發表等，亦簽署成立**虛擬創新創業中心**，建立互惠互利生態系統培育創新科技與初創企業



興大、瑞思科技與印尼UNS大學三方辦公室剪綵儀式



興大與越南胡志明市國立大學簽約儀式



興大與中美洲農牧保健組織OIRSA簽約儀式



國立中興大學  
NATIONAL  
CHUNG HSING UNIVERSITY



# 感謝您的觀看指導

興大地址

402 台中市南區興大路145號

興大首頁

<https://www.nchu.edu.tw>

興大高教深耕計畫網站

<http://hesp.nchu.edu.tw/>



興大首頁



興大高教深耕

