

國立中興大學高等教育深耕計畫

110 年主冊(含國際重點學院)成果報告暨 111 年計畫書摘要

本校自1919創校百年，秉「以人為本，學術為要，創造價值，造福人類」之治校理念，培養兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才為辦學主要目標。針對目前教育現況進行盤點與學校問題分析，於「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」及「國際重點領域」五大面向提出改善之整體規劃及發展方向，以達全面提升至國際一流之總體目標。



一、落實教學創新及提升教學品質

(一)第一階段執行成效：107-110 年已進行以下四大策略

- 1. 厚植學生基礎能力：**計畫推動後，作文複寫成績自 107-109 年平均 7.4%成長至 110 年 7.94%、閱讀成績自 108-109 年平均 14.48%成長至 110 年 14.81%；英外語修課從計畫執行前 1970 人升至 110 年達 2270 人，通過英檢 B2 級 107-109 年平均 485 人升至 110 年 526 人。邏輯課程修習人數自 107-109 年平均 42.2%增至 110 年 72%；會考及格率自 107-109 年平均 50.75%增至 110 年 61%，未來持續發展適性課程。另配合國家政策，成立 EMI 中心，推動增加全英語課程 42 門及修課人數 1931 人。
- 2. 建構跨域學習環境：**計畫推動後，輔系、雙主修、教育學程、學分學程總人數自 108-109 年平均 797 人成長至 110 年 865 人，跨域工作坊自 107-109 年平均 490 人增至 110 年 949 人、院核心課程自 107-109 年平均 145 人至 110 年 402 人、跨領域課程及課程模組自 107-109 年平均 150 班、5248 人成長至 110 年 217 班、7645

人次。參與前述活動人數雖大幅提升，仍應持續鼓勵學生發展第二專長。

3. **發展創新教學模式**：計畫推動後，教師培力活動自 107-109 年平均 707 人至 110 年 934 人次，創新創業課程自 107-109 年平均 148 門、6047 人成長至 110 年 197 門、7956 人，實作作品自平均 784 件至 110 年 1279 件，個人教學計畫自 107-109 年平均 60 件至 110 年 70 件，形成教學新能量，未來應強化數位學習發展，擴大效益。
4. **培養創業就業能力**：計畫推動後，校外實習自計畫執行前 312 人、42262 小時至 110 年 349 人、32008 小時，今年因疫情多數實習課程與企業停辦。創發團隊自 107-109 年平均 86 隊至 110 年共 139 隊，考取專業證照自計畫執行前僅 120 張提升至 110 年 400 張，參與職涯諮詢自計畫執行前僅 143 人參與職諮提升至 110 年 284 人。實習媒合類型未來尚待擴張，校友流向追蹤亦為需持續努力之要務。

(二) 第二階段規劃：111 年將精進以下四大策略

1. **厚植學生基礎能力**：將精進本國語文能力、提升英外語文能力、培養邏輯運算能力、深化基礎學科能力。
2. **建構跨域學習環境**：將提高跨領域學習動機、推動跨領域課程實施。
3. **發展創新教學模式**：將深化教師教學支持系統、促進教師教學創新發展、聚焦推動 EMI 重點培育及全面普及提升。
4. **培養創業就業能力**：將建構創新創業生態環境、擴大參與實習實作機會、加值學生就業職能發展。

二、發展學校特色

(一) 第一階段執行成效：107-110 年已進行以下四大策略

1. **產學合作**：計畫推動後，已優化智財權管理與課程穩健成長，推廣研發成果屢獲佳績，創新輔導機制放大師生創業能量，鏈結外部資源成效卓越，在地特色產學合作成果豐碩。未來應主動挖掘具潛力專利技術，舉辦競賽強化智財保護觀念與能力，辦理專利技術發表與媒合會等多元傳播管道，強化興創基地場域功能與輔導服務，鏈結政府部門資源，建立創業團隊展銷平台，強化新創團隊行銷量能。
2. **國際化/國際交流**：計畫推動後，已達成外籍學生來臺就學人數明顯成長，110 年碩博士學位國際學生 297 人，碩博班攻讀雙聯學制 8 人，未來仍應持續精進強化外籍學生招生、建構友善國際化教育環境、與姊妹校共同舉辦交流活動、匯集國際學術交流合作成果、拓展學生國際參與途徑。
3. **研究能量**：計畫推動後，已成功延攬 4 位玉山學者及國內外優秀教師，研發能量激增獲獎無數，十大強項穩居 ESI 前 1%，與 107 年比較，論文發表量成長 31.2%，國合論文成長 4.5%，HiCi 論文數成長 16.9%等成效卓越。未來將持續滾動修訂相關留才攬才等多元獎勵辦法，爭取重要人才延攬計畫，推動留才計畫，培育儲備優秀研究人才，提撥專項經費支援國際學術發展與獎助國際合作論文，修訂學術研究績效獎勵辦法，建置學術能量影音專區，落實學術倫理自律機制，成立全球

學術辦公室，架設興大研發媒合交流平台，全面積極提高論文質量與被引用率。

4. **優勢特色：**計畫推動後，已培育眾多農生食安高階人才轉譯至產業成效優異，與中部地區醫農機構合作成果豐碩，首創產學攜手打造國家級食安檢測中心，配合政策產官學協力升值農產加工，智慧機械產業化成效卓越，人才培育課程多元化且軟硬體設備提升。未來將持續因應時勢及配合政府政策擴大農生領域社會貢獻度，建立智慧機械領域產學研跨領域資源整合平台，與中臺灣智慧機械與製造大聯盟會員緊密合作共同爭取大型計畫，客製化技術提供與技轉，提升產業競爭力。

(二)第二階段規劃：111 年將精進以下四大策略

1. **精進產學合作：**將強化產學合作、優化創新創業。
2. **全面推動國際化：**將強化外籍學生招生、建構國際化教育環境、與姊妹校共同舉辦交流活動、國際交流合作成果、拓展學生國際參與途徑。
3. **提升研究能量：**將積極推動人才培育與延攬、積極推動研究品質之精進。
4. **精進優勢特色：**在農業與生命科學領域，將開拓醫院與官學機構加入跨領域聯盟、開設食安檢測實作訓練課程、培育智慧健康與多元農業跨領域人才、培養食安檢測研究人才。在智慧機械領域，將建立產學研跨領域資源整合平台、解決智慧機械領域人才缺口、與中臺灣智慧機械與製造大聯盟會員緊密合作共同爭取大型計畫、客製化技術提供與技轉。

三、提升高教公共性

(一)第一階段執行成效：107-110 年已進行以下四大策略

1. **完善就學協助機制，促進社會流動：**全校經濟或文化不利學生人數自 108 學年度 1244 人升至 110 學年度 1510 人，興翼累計捐款自 516 萬增至 1509 萬餘元，學習輔導自 107 年 1475 人次增至 110 年 2214 人次。未來仍將擴大開設線上大學先修課程，優化捐款系統建置定期小額捐款功能，並強化原民力輔導。
2. **積極延攬優秀師資，合宜生師結構：**全校生師比依教育部總量系統計算，109 學年度為 19.88 遠低於部訂標準，STEM 領域女性教師進用成長 10%。未來將推動外籍新進教師彈性薪資獎勵，擴增資安領域優秀師資，增辦新住民及國防學士班招生。
3. **落實生師權益保障，公開辦學資訊：**完善學生溝通平台，新增專案教研人員結婚及生育補助，且達辦學資訊公開透明化。未來將擴大辦理學生權益講座，增訂免受評鑑對象，並將持續優化本校首頁資訊公開快速連結。
4. **精進校務研究機制，提升教學品質：**已成功建置獨立校務研究資料庫，結合校外數據資源，進行學生多元學習成效、外籍生就學及教師教學與研究表現等議題分析，強化校務研究運作與回饋機制。未來將持續擴增校務研究資料庫，精進分析議題，新增特色領域研究發展趨勢分析，善用多元回饋管道，強化校務研究機制。

(二)第二階段規劃：111 年將精進以下四大策略

1. **完善就學協助機制，促進社會流動：**擴增經濟或文化不利學生招生員額、編列助

學專款提供獎助學金、完善學習輔導機制。

2. 積極延攬優秀師資，合宜生師結構：擴大優秀師資之延攬與留才量能、強化 STEM 師資衡平及資安師資擴增、落實招生計畫活絡招生名額調整機制。
3. 落實生師權益保障，公開辦學資訊：擴大學生校務參與、落實教師權益保障、完備校務資訊公開。
4. 精進校務研究機制，提升教學品質：擴展校務研究資料庫、推廣校務研究專業發展、精進校務研究議題分析。

四、善盡大學社會責任

(一)第一階段執行成效：107-110 年已進行以下三大策略

1. 建立整合機制，有效整合資源：計畫推動後，成立 USR 辦公室與推動委員會，110 年已整合校內行政單位(國際處)、教學單位(人社中心、管理學院)投入 USR 工作，並出版永續報告書，未來將持續推動團隊間跨領域合作。
2. 增設獎勵辦法，提升師生參與：計畫推動後，110 年增修 2 項 USR 辦法，參與教師超過 75 人次，學生修課人數增至 1,558 人，未來將持續強化師生獎勵制度。
3. 增設創新課程，強化人才培育：計畫推動後，110 年開設 48 門 USR 相關創新課程、15 場 USR 講堂，未來持續強化實踐型創新課程推動。
4. 強化特色推動，以利永續經營：計畫推動後，校內特色推動越發貼近地方需求，未來將強化與地方問題的連結，讓計畫可更有效解決地方問題，有利地方永續發展。

(二)第二階段規劃：111 年將精進以下四大策略

1. 資源整合：將更系統化整合國際處、人社中心、特色中心與學院專業領域資源。
2. 強化師生參與：持續增修相關獎勵與補助辦法，鼓勵師生參與 USR。
3. 創新課程：持續強化創新課程要求，帶領學生至實踐場域進行實作教學，增加線上場域課程開設。
4. 特色推動：持續輔導團隊建立永續經營機制、強化個案輔導機制、籌備教育部第三期 USR 計畫升級。

五、國際重點領域

(一)第一階段執行成效：107-110 年已進行以下六大策略

1. 全面與國際頂尖農業標竿學校進行合作：計畫推動後，雙邊研究合作顯見成果，國際人才培育成效優異，創新教學成果卓越。未來仍須挹注資源實質推動雙邊研究合作計畫，鼓勵合作團隊實質交流，擴展執行與 UCD 之 3+X 學位學程，推動暑期實習精修計畫，結合各學院研究特色領域精進全英語專業課程及演講。
2. 積極發展學院特色促進教研國際接軌：計畫推動後，學院特色與國際接軌顯著增展，邀請國際頂尖學者及培育學生國際觀成效卓越，配合國際情勢強化建置全校共享會議視訊設備。未來仍應持續擴大資源挹注，以院特色推動與世界百大名校

雙邊教研合作，積極支持學院擬定標竿合作對象，與日本頂尖學研單位(如 RIKEN、京都大學等)互動交流由學院單點合作逐步拓展至全校，進行教研人培全方位合作。

3. 擴大推廣新南向國際農業發展：計畫推動後，協助新南向國家農業發展成效卓越，與標竿學校合作南向國際農業推廣有成，站穩區域農業議題領導地位，簽訂雙聯學位漸臻完善。未來將持續拓展南向國際農業議題，並配合政策搭建合作平台，建立與海外學界業界及僑臺商之聯繫，輸出本校優質技術與產品，鏈結國際市場。
4. 重點提升優勢農生特色領域帶動全校教研能量：計畫推動後，已獲得高教深耕 3 個特色領域研究中心，農生領域全國第一，農生領域高被引論文表現亮眼。未來仍須以此發展經驗為基礎，培植校內優秀研究團隊，全面協助本校各接近優勢領域，爭取新設具國際競爭力之特色研究中心。
5. 強化國際學術參與及發展策略：計畫推動後，已穩健發展農生領域相關國際學會，主辦重要國際學術研討會成果卓越。未來將持續發展 ISBAB 會務，鼓勵擔任學會理事長或國際期刊主編，以提升本校農生領域國際知名度及領導地位。
6. 培育及延攬國際優秀專業人才：計畫推動後，已成功延攬全國首位農業領域玉山學者及玉山青年學者，積極響應政府政策促進女性 STEM 人才培育，全臺首創興學塾企業導師跨校共學平台。未來仍須強化延攬國際拔尖人才、教師及研究人員，精進學生出國交流方案，輔導具潛力年輕學者赴外，及推動農資學院雙語計畫。

(二)第二階段規劃：111 年將精進以下六大策略

1. 全面與國際頂尖農業標竿學校進行合作：深化雙邊研究合作、人才培育、教學創新。
2. 積極發展學院特色促進教研國際接軌：將廣邀世界頂尖學者、擴大資源挹注學院。
3. 擴大推廣新南向國際農業發展：將研究成果推廣至越、菲、印等南向國家、與標竿學校合作拓展南向國際農業推廣、南向合作雙聯學位、搭建合作平台鏈結國際市場。
4. 重點提升優勢農業特色研究領域帶動全校教研能量：持續精進既有三大農業特色領域研究中心、全面爭取新設具國際競爭力之特色領域研究中心。
5. 強化國際學術參與及發展策略：持續發展國際學會、舉辦國際學術研討會、爭取國際知名學會及期刊重要職務。
6. 培育及延攬國際優秀專業人才：延攬國際優秀人才、培育具國際移動力高階人才。

國立中興大學創校百年，為中部首屈一指具有優勢特色之研究型綜合大學。執行深耕計畫四年(107-110)後，於教學創新提升、發展學校特色、提升高教公共性、善盡大學社會責任、國際重點領域各面向皆已達成或超越預設目標，成效卓越。未來於 111 年，將於上述各面向規劃更完善具體之執行措施，以更精進本校教學創新全面優質化，高教公共化，社會責任與貢獻全面化，人才國際化、特色及重點研究領域之成就世界領先，以達本校下一個百年深耕，世紀躍升之新願景及長遠目標。