

# 國立中興大學高等教育深耕計畫

## 109 年主冊(含國際重點學院)成果報告暨 110-111 年計畫書摘要

本校自1919創校百年，秉「以人為本，學術為要，創造價值，造福人類」之治校理念，培養兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才為辦學主要目標。針對目前教育現況進行盤點與學校問題分析，於「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」及「國際重點領域」五大面向提出改善之整體規劃及發展方向，以達全面提升至國際一流之總體目標。



### 一、落實教學創新及提升教學品質

(一)第一階段執行成效：107-109 年已進行以下四大策略

1. 厚植學生基礎能力：計畫推動後，作文複寫成績自 107-108 年平均 6.9%成長至 109 年 7.7%、閱讀成績自 108 年 12.5%成長至 109 年 14.15%；英外語修課從計畫執行前 1970 人升至 109 年達 2205 人，通過英檢 B2 級 107-108 年平均 474 人成長至 109 年 506 人。邏輯課程修習人數自 107-108 年平均 36%提升至 109 年 54.8%；會考及格率自 107-108 年平均 49.6%提升至 109 年 53%，未來持續發展適性課程。
2. 建構跨域學習環境：計畫推動後，輔系、雙主修自 107-108 年平均 330 人成長至 109 年 333 人，跨域工作坊自 107-108 年平均 333 人增至 109 年 805 人、院核心課程自 107-108 年平均 128 人至 109 年 181 人、跨領域課程及課程模組自 107-108 年平均 121 班、3813 人次成長至 109 年 209 班、8118 人次。參與前述活動人數雖大幅提升，仍應持續鼓勵學生發展第二專長。

3. 發展創新教學模式：計畫推動後，教師培力活動自 107-108 年平均 636 人次至 109 年 848 人次，創新創業課程自 107-108 年平均 139 門、4974 人次成長至 109 年 167 門、8195 人次，實作作品自平均 644 件至 109 年 1065 件，個人教學計畫自平均 56 件至 109 年 70 件，形成教學新能量，未來應強化數位學習發展，擴大效益。
4. 培養創業就業能力：計畫推動後，校外實習自計畫執行前 312 人、42262 小時成長至 109 年 477 人、97494 小時，創發團隊自 107-108 年平均 73 隊至 109 年共 111 隊，考取專業證照自計畫執行前僅 120 人提升至 109 年 459 人，參與職涯諮詢自計畫執行前僅 143 人參與職諮提升至 109 年 250 人。實習媒合類型未來尚待擴張，校友流向追蹤亦為需持續努力之要務。

(二) 第二階段規劃：110-111 年將精進以下四大策略

1. 厚植學生基礎能力—將精進本國語文能力、提升英外語文能力、培養邏輯運算能力、深化基礎學科能力。
2. 建構跨域學習環境—將提高跨領域學習動機、推動跨領域課程實施。
3. 發展創新教學模式—將深化教師教學支持系統、促進教師教學創新發展。
4. 培養創業就業能力—將建構創新創業生態環境、擴大參與實習實作機會、加值學生就業職能發展。

## 二、發展學校特色

(一) 第一階段執行成效：107-109 年已進行以下四大策略

1. 產學合作：計畫推動後，已優化智財權管理與課程穩健成長，推廣研發成果大放異彩，創新輔導機制放大師生創業能量，積極鏈結外部資源成效卓越，在地特色產學合作成果豐碩。未來應持續精進智財管理及專利推廣，主動挖掘具潛力專利技術，增加多元傳播管道，強化興創基地場域功能與輔導服務，產學研鏈結能量串連，鏈結政府部門資源，新創輔導個案質化管理，建立創業團隊展銷平台。
2. 國際化/國際交流：計畫推動後，已達成外籍學生來臺就學人數明顯成長，碩博士學位國際學生 281 人，較 106 年至 108 年三年平均值(252 人)增加約 12%，未來仍應持續精進強化外籍學生招生、建構友善國際化教育環境、與姊妹校共同舉辦交流活動、匯集國際學術交流合作成果、拓展學生國際參與途徑。
3. 研究能量：計畫推動後，已成功延攬 4 位玉山學者及國內外優秀教師，研發能量激增獲獎無數，十大強項穩居 ESI 前 1%，全校論文發表量成長 24%，國際合作論文成長 5.9%，HiCi 高引用論文數成長 9.9%等成效卓越。未來將持續滾動修訂相關留才攬才等多元獎勵辦法，爭取重要人才延攬計畫，提撥專項經費支援國際學術發展與獎助國際合作論文，鼓勵教師赴國外頂尖大學進修研究，建置學術能量影音專區，優化學術研發服務網，積極提高論文質量與被引用率。
4. 優勢特色：計畫推動後，成效卓著，已建構國家級食安檢測中心，培育眾多農生

食安高階人才轉譯至產業成效優異，智慧機械產業化成效卓越，人才培育課程質量俱增，興建智慧機械技術研發中心，成立中臺灣智慧機械大聯盟等。未來仍應持續因應時勢及配合政府政策擴大農生領域的社會貢獻度，建立智慧機械領域產學研跨領域資源整合平台，與中臺灣智慧機械與製造大聯盟團體會員合作，爭取公部門大型計畫，主導臺灣智慧機械人才培育與研發。

(二)第二階段規劃：110-111 年將精進以下四大策略

1. **精進產學合作**—將強化產學合作、優化創新創業。
2. **全面推動國際化**—將強化外籍學生招生、建構友善國際化教育環境、與姊妹校共同舉辦交流活動、匯集國際學術交流合作成果、拓展學生國際參與途徑。
3. **提升研究能量**—將積極推動人才培育與延攬、積極推動研究品質之精進。
4. **精進優勢特色**—在農業與生命科學領域，將培育生醫及新農業前瞻專業人才、開拓醫院與官學機構加入跨領域聯盟、建構全國唯一完善食安檢測平台、開設食安檢測實作訓練課程。在智慧機械領域，將建立產學研跨領域資源整合平台、解決智慧機械領域人才缺口、與中臺灣智慧機械與製造大聯盟團體會員合作，爭取公部門大型計畫。

### 三、提升高教公共性

(一)第一階段執行成效：107-109 年已進行以下四大策略

1. 完善就學協助機制，促進社會流動：一年級日間學士班經濟不利學生比率自 106 學年度 6.2% 升至 109 學年度 8.3%；興翼累計捐款自 516 萬增至 1181 萬餘元，學習輔導累計達 5601 人次。未來須持續擴大便利應考措施，並強化就學協助範疇。
2. 積極延攬優秀師資，合宜生師結構：全校生師比依教育部總量系統計算，由 106 學年度 19.43 降為 108 學年度 19.35，足見成效。未來將積極推動彈性薪資獎勵，強化師資質量，並落實招生計畫，完善招生名額調控。
3. 落實生師權益保障，公開辦學資訊：學生學權學習擴及立院參訪，專案教研人員勞工退休金雇主提撥率自 6% 升至 7%，且達辦學資訊公開透明化。未來將提升學生校級會議提案量，研擬專案教研人員福利措施，並將辦學統計製成歷年趨勢圖。
4. 精進校務研究機制，提升教學品質：計畫執行後，已成功建置獨立校務研究資料庫，完成系統串接，匯入教務、學務、畢業生流向、教師及外籍生等相關資料，逐步進行學生學習成效與教師研究表現等議題分析。未來將持續增加校務研究資料類別與資料量，精進分析議題，善用多元回饋管道，強化校務研究機制，提升學生學習成效。

(二)第二階段規劃：110-111 年將精進以下四大策略

1. **完善就學協助機制，促進社會流動**—擴增經濟或文化不利學生招生員額、編列助學專款提供獎助學金、完善學習輔導機制。

2. **積極延攬優秀師資，合宜生師結構**—擴大優秀師資之延攬與留才量能、落實招生計畫活絡招生名額調整機制。
3. **落實生師權益保障，公開辦學資訊**—擴大學生校務參與、落實教師權益保障、完備校務資訊公開。
4. **精進校務研究機制，提升教學品質**—擴展校務研究資料庫、推廣校務研究專業發展、精進校務研究議題分析。

#### 四、善盡大學社會責任

(一)第一階段執行成效：107-109 年已進行以下三大策略

1. 建立整合機制，有效整合資源：計畫推動後，完成 USR 辦公室與推動委員會成立，執行至 109 年，已培育 8 組種子、5 組 Hub 團隊及 1 組萌芽型、1 組深耕型計畫，未來將持續推動團隊間跨領域合作。
2. 增設獎勵辦法，提升師生參與：計畫推動後，已增修 6 項鼓勵參與社會責任辦法、推動實踐型創新課程，含實作型通識課程、微課程，108 年修課人數倍增至 270 人次，參與社會責任實踐的教師已超過 70 人，未來將持續強化師生獎勵制度。
3. 建構連結機制，以利永續經營：隨著計畫的推動，越發貼近地方需求，也成功整合校內外資源帶入地方，未來將強化與地方政府的連結，讓整個計畫的執行有產官學的共同支援，將有利地方的永續發展。

(二)第二階段規劃：110-111 年將精進以下四大策略

1. **資源整合**—將更系統化整合教發中心、國際處、原住民族學生資源中心與興大附農等資源。
2. **強化師生參與**—持續增修相關辦法與新增增訂輔導團作業要點，鼓勵師生參與 USR。
3. **創新課程**—持續強化創新課程要求，帶領學生至實踐場域進行實作教學。
4. **特色推動**—分級輔導 USR 團隊強化跨領域合作、增強外部資源鏈結、典範移轉及發展社會企業。

#### 五、國際重點領域

(一)第一階段執行成效：107-109 年已進行以下六大策略

1. 全面與國際頂尖農業標竿學校進行合作：計畫推動後，已成功推動雙邊研究合作，人才培育成效優異，創新教學成果卓越。未來仍須挹注資源實質推動雙邊研究合作計畫，精進與加利福尼亞大學戴維斯分校(UCD)之 3+X 學位學程，結合各學院特色領域精進專業課程內容，推展標竿學校合作經驗至日本等重要學研機構。
2. 積極發展學院特色促進教研國際接軌：計畫推動後，學院特色與國際接軌顯著增長，邀請國際頂尖學者及培育學生國際觀成效卓越。未來仍應持續擴大整體經費

挹注，互動交流由單一學院提升至校級合作，以院特色推動與世界百大名校雙邊教研合作。

3. 擴大推廣新南向國際農業發展：計畫推動後，協助新南向國家農業發展成效卓越，領導南向農業議題，與標竿學校合作南向國際農業推廣成效顯著，站穩區域農業領導地位。未來將與亞太農業研究機構聯盟(APAARI)開發合作項目，主導國際農業議題，利用本校農生優勢，強化技術輸出，鏈結國際市場。
4. 重點提升優勢農生特色領域帶動全校教研能量：計畫推動後，已獲高教深耕3個特色領域研究中心，農生領域全國第一。未來仍須以此發展經驗為基礎，培植校內優秀研究團隊，爭取新設具國際競爭力之特色研究中心計畫。
5. 強化國際學術參與及發展策略：計畫推動後，已穩健發展農生領域相關國際學會，主辦重要國際學術研討會成果卓越。未來將持續發展國際生物催化暨農業生物技術學會(ISBAB)會務，鼓勵擔任學會理事長或國際期刊主編，以提升本校農生領域國際知名度及領導地位。
6. 培育及延攬國際優秀專業人才：計畫推動後，已成功延攬全國首位農業領域玉山學者及玉山青年學者，選送學生赴世界名校交流成效卓越，培育優秀學子有成，獲國外名校肯定，全臺首創興學塾企業導師跨校共學平台。未來仍須強化國際拔尖人才與教師延攬，使用大數據分析進行全球攬才，精進學生出國交流方案，及輔導具潛力年輕學者赴外交流。

## (二)第二階段規劃：110-111年將精進以下六大策略

1. 全面與國際頂尖農業標竿學校進行合作—深化雙邊合作、人才培育、教學創新。
2. 積極發展學院特色促進教研國際接軌—將廣邀世界頂尖學者、擴大資源挹注學院。
3. 擴大推廣新南向國際農業發展—將研究成果推廣至越、菲、印等南向國家、以新農業國際產學聯盟搭建合作平台與國際市場連結、南向合作雙聯學位、與標竿學校合作拓展南向國際農業推廣。
4. 重點提升優勢農業特色研究領域帶動全校教研能量—持續強化既有三大農業特色領域研究中心、爭取新設具國際競爭力之特色領域研究中心。
5. 強化國際學術參與及發展策略—持續發展國際學會、舉辦國際學術研討會、爭取國際知名學會及期刊重要職務。
6. 培育及延攬國際優秀專業人才—延攬國際優秀人才、培育具國際移動力高階人才。

國立中興大學創校百年，為中部首屈一指具有優勢特色之研究型綜合大學。107-109年執行深耕計畫後，於教學創新提升、發展學校特色、提升高教公共性、善盡大學社會責任、國際重點領域各面向皆已達成或超越預設目標，成效卓越。未來於110-111年，將於上述各面向規劃更完善具體之執行措施，以更精進本校教學創新全面優質化，高教公共化，社會責任與貢獻全面化，人才國際化、特色及重點研究領域之成就世界領先，以達本校下一個百年深耕，世紀躍升之新願景及長遠目標。